

PAS 1032-1, -2: 2004 (D)

Aus- und Weiterbildung unter besonderer Berücksichtigung von e-Learning_ - Teil_1: Referenzmodell für Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung_ - Planung, Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Bildungsprozessen und Bildungsangeboten_ - Teil_2: Didaktisches Objektmodell; Modellierung und Beschreibung didaktischer Szenarien

Inhalt	Seite
Einleitung	5
1 Anwendungsbereich	5
2 Normative Verweisungen	6
3 Begriffe	6
4 Symbole und Abkürzungen	7
5 Das Referenzmodell zur Prozessbeschreibung	8
5.1 Das Prozessmodell	8
5.2 Das Beschreibungsmodell	13
5.3 Integration von Prozessmodell und Beschreibungsmodell	15
6 Qualitätskriterien zur Produktprüfung	51
6.1 Beschreibung des Ansatzes	51
6.2 Kategorien von Kriterien	52
6.3 Anwendungsbeispiele für ausgewählte Teilbereiche	74
6.3.1 Kriterienbereich 2 – Rahmenbedingungen.....	74
6.3.2 Bereich Technische Aspekte	75
6.3.3 Bereich Datenspeicherung und Datenverarbeitung	77
6.3.4 Bereich Funktionalitäten	78
6.3.5 Bereich Theoretische Aspekte	80
6.3.6 Bereich Kodierung der Information.....	81
6.3.7 Bereich Formate und Gestaltung.....	82
Literaturhinweise	84

Abbildungen	Seite
Bild 1 — Das Prozessmodell	9

Tabellen	Seite
Tabelle 1 — Das Prozessmodell mit Prozesskategorien und einzelnen Prozessen.....	10
Tabelle 2 — Das Beschreibungsmodell mit seinen Elementen	13
Tabelle 3 — Beschreibung der Prozesskategorie 1 „Anforderungsermittlung“	15
Tabelle 4 — Beschreibung der Prozesskategorie 2 „Rahmenbedingungen“	19
Tabelle 5 — Beschreibung der Prozesskategorie 3 „Konzeption“	25
Tabelle 6 — Beschreibung der Prozesskategorie 4 „Produktion“	35
Tabelle 7 — Beschreibung der Prozesskategorie 5 „Einführung“	39
Tabelle 8 — Beschreibung der Prozesskategorie 6 „Durchführung“	44
Tabelle 9 — Beschreibung der Prozesskategorie 7 „Evaluation“	47

Tabelle 10 — Kriterienbereiche der Normen ISO 9241.....	51
Tabelle 11 — Kriterienbereiche dieser Spezifikation.....	52
Tabelle 12 — Zusammenstellung aller Kategorien des Bereichs 2 "Rahmenbedingungen"	53
Tabelle 13 — Zusammenstellung aller Kategorien des Bereichs 3 "Technische Aspekte"	57
Tabelle 14 — Zusammenstellung aller Kategorien des Bereichs 4 "Datenspeicherung und -verarbeitung".....	61
Tabelle 15 — Zusammenstellung aller Kategorien des Bereichs 5 "Funktionalitäten".....	63
Tabelle 16 — Zusammenstellung aller Kategorien des Bereichs 6 "Theoretische Aspekte"	66
Tabelle 17 — Zusammenstellung aller Kategorien des Bereichs 7 "Kodierung der Information"	69
Tabelle 18 — Zusammenstellung aller Kategorien des Bereichs 8 "Formate und Gestaltung"	72
Tabelle 19 — Kriterienbereich 2 – Rahmenbedingungen Teilbereich 2.2 – Zielsetzung	74
Tabelle 20 — Kriterienbereich 2 – Rahmenbedingungen Teilbereich 2.3 – Zielgruppe.....	75
Tabelle 21 — Kriterienbereich 3 – Technische Aspekte Teilbereich 3.1 – Nutzer	75
Tabelle 22 — Kriterienbereich 3 – Technische Aspekte Teilbereich 3.2 – Betreiber	76
Tabelle 23 — Kriterienbereich 4 – Datenspeicherung und Datenverarbeitung Teilbereich 4.1 – Spezifikation der Daten.....	77
Tabelle 24 — Kriterienbereich 4 – Datenspeicherung und Datenverarbeitung Teilbereich 4.2 – Anzeigetools	78
Tabelle 25 — Kriterienbereich 4 Datenspeicherung und Datenverarbeitung Teilbereich 4.3 – Analyse	78
Tabelle 26 — Kriterienbereich 5 – Funktionalitäten Teilbereich 5.2 – Steuerungsunterstützung	79
Tabelle 27 — Kriterienbereich 6 – Theoretische Aspekte Teilbereich 6.2 – Lernpsychologische Aspekte	80
Tabelle 28 — Kriterienbereich 7 – Kodierung der Information Teilbereich 7.1 – Inhaltsäquivalenter Informationstransport	81
Tabelle 29 — Kriterienbereich 7 – Kodierung der Information Teilbereich 7.3 – Bewegte Bilder	82
Tabelle 30 — Kriterienbereich 8 – Formate und Gestaltung Teilbereich 8 – Aufgaben	82

1	Anwendungsbereich.....	4
2	(Normative) Verweisungen	5
3	Begriffe	5
4	Abkürzungen	6
5	Das Didaktische Objektmodell	6
5.1	Struktur des Didaktischen Objektmodells	6
5.2	Zur Methode als elementarer Bestandteil des Didaktischen Objekts	7
5.3	Konzepte.....	7
5.3.1	Didaktisches Objekt.....	7
5.3.2	Metadaten	8
5.3.3	Kontext.....	8
5.3.4	Voraussetzungen	8
5.3.5	Erfahrung	8
5.3.6	Intention	9
5.3.7	Methode	9
5.3.8	Handlungsstruktur.....	9
5.3.9	Handlung	9
5.3.10	Rolle	9
5.3.11	Handlungsobjekt.....	10
5.3.12	Aktor.....	10
5.3.13	Verhalten.....	10
5.3.14	Ressource.....	10
5.3.15	Inhaltsobjekt.....	10
5.3.16	Werkzeug	10
5.4	Das Informationsmodell.....	11
6	Binding des Modells	20
	Anhang A (informativ) Dokumentation eines Beispiels	47
	Literaturhinweise	53