

VEREIN
DEUTSCHER
INGENIEURE

VERBAND DER
ELEKTROTECHNIK
ELEKTRONIK
INFORMATIONSTECHNIK

Lernförderliche Arbeitsgestaltung
Ziele, Nutzen, Begriffe

Work design conducive to learning
Goals, benefits, terms and definitions

VDI/VDE-MT
7100

Ausg. deutsch/englisch
Issue German/English

Die deutsche Version dieser Richtlinie ist verbindlich.

The German version of this standard shall be taken as authoritative. No guarantee can be given with respect to the English translation.

Inhalt	Seite
Vorbemerkung.....	2
Einleitung.....	2
1 Anwendungsbereich.....	5
2 Begriffe.....	5
3 Grundlagen.....	6
4 Aufteilung der Richtlinie nach Fragestellungen.....	12
5 Lernförderliche Arbeitsgestaltung.....	21
5.1 Perspektive <i>Mensch</i>	22
5.2 Perspektive <i>Technik</i>	30
5.3 Perspektive <i>Organisation</i>	36
6 Wechselwirkungen zwischen den Perspektiven.....	42
6.1 Perspektiven <i>Mensch</i> und <i>Technik</i>	42
6.2 Perspektiven <i>Technik</i> und <i>Organisation</i>	44
6.3 Perspektiven <i>Organisation</i> und <i>Mensch</i>	46
Schrifttum.....	48

Contents	Page
Preliminary note.....	2
Introduction.....	2
1 Scope.....	5
2 Terms and definitions.....	5
3 Basics.....	6
4 Breakdown of the standard according to questions.....	12
5 Work design conducive to learning.....	21
5.1 Perspective <i>Human</i>	22
5.2 Perspective <i>Technology</i>	30
5.3 Perspective <i>Organisation</i>	36
6 Interactions between the perspectives.....	42
6.1 Perspectives <i>Human</i> and <i>Technology</i>	42
6.2 Perspectives <i>Technology</i> and <i>Organisation</i>	44
6.3 Perspectives <i>Organisation</i> and <i>Human</i>	46
Bibliography.....	48

VDI/VDE-Gesellschaft Mess- und Automatisierungstechnik (GMA)
Fachbereich Digitale Transformation

VDI/VDE-Handbuch Automatisierungstechnik