DIN EN ISO/IEC 19896-3:2026-10 (D)

Informationssicherheit, Cybersicherheit und Schutz der Privatsphäre - Anforderungen an die Kompetenz des Personals von Konformitätsbewertungsstellen für IT-Sicherheit - Teil 3: Anforderungen an das Wissen und die Fertigkeiten von Evaluatoren und Überprüfern nach ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045 (ISO/IEC 19896-3:2025); Deutsche Fassung EN ISO/IEC 19896-3:2025

Inhalt

Seite

Europäisches Vorwort 8
Vorwort 9
Einleitung 11
1 Anwendungsbereich 13
2 Normative Verweisungen 13
3 Begriffe und Abkürzungen 13
3.1 Begriffe 14
3.2 Abkürzungen 14
4 Wissen 14
4.1 Erforderliches Wissen für Evaluatoren 14
4.1.1 Allgemeines 14
4.1.2 Wissen um die Normenreihe ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045 15
4.1.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma 17
4.1.4 Wissen über Informationssicherheit 19
4.1.5 Wissen über die Technologie 19
4.2 Erforderliches Wissen für fachliche Prüfer 21
4.2.1 Allgemeines 21
4.2.2 Wissen um die Normenreihe ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045 22
4.2.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma 24
4.2.4 Wissen über Informationssicherheit 26
4.2.5 Wissen über die Technologie 27
5 Fertigkeiten 29
5.1 Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren 29
5.1.1 Allgemeines 29
5.1.2 Grundlegende Evaluierungsfertigkeiten 29
5.1.3 Kernkompetenzen bei der Evaluierung hinsichtlich ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045 30
5.1.4 Erforderliche Fertigkeiten für spezifische Vertrauenswürdigkeitsklassen 31
5.1.5 Erforderliche Fertigkeiten für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen 32
5.1.6 Erforderliche Fertigkeiten für eine bestimmte Technologie 32
5.2 Erforderliche Fertigkeiten für fachliche Prüfer 32
5.2.1 Grundlegende Überprüfungsfertigkeiten 32
5.2.2 Kernkompetenzen bei der Überprüfung hinsichtlich ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045 33
5.2.3 Erforderliche Fertigkeiten für spezifische Vertrauenswürdigkeitsklassen 33
5.2.4 Erforderliche Fertigkeiten für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen 34
5.2.5 Erforderliche Fertigkeiten für eine bestimmte Technologie 34
Anhang A (informativ) Technologietypen: Wissen und Fertigkeiten 35
A.1 Wissen in Bezug auf bestimmte Technologietypen 35

A.1.1 Allgemeines ... 35
A.1.2 Zugangskontrollgeräte und -systeme ... 35
A.1.3 Biometrische Systeme und Geräte ... 36
A.1.4 Datenschutz ... 36
A.1.5 Datenbanken ... 36
A.1.6 Erkennungsgeräte und -systeme ... 36
A.1.7 ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme ... 36
A.1.8 Hardwaregeräte ... 37
A.1.9 Schlüsselverwaltungssysteme ... 37
A.1.10 Mobilgeräte und -systeme ... 37
A.1.11 Multifunktionsgeräte ... 38
A.1.12 Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme ... 38
A.1.13 Betriebssysteme ... 38
A.1.14 Produkte für digitale Signaturen ... 38
A.1.15 Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing) ... 39
A.2 Fertigkeiten in Bezug auf bestimmte Technologietypen ... 39
A.2.1 Allgemeines ... 39
A.2.2 Zugangskontrollgeräte und -systeme ... 39
A.2.3 Biometrische Systeme und Geräte ... 40
A.2.4 Datenschutz ... 40
A.2.5 Datenbanken ... 40
A.2.6 Erkennungsgeräte und -systeme ... 40
A.2.7 ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme ... 40
A.2.8 Hardwaregeräte ... 40
A.2.9 Schlüsselverwaltungssysteme ... 41
A.2.10 Mobilgeräte und -systeme ... 41
A.2.11 Multifunktionsgeräte ... 41
A.2.12 Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme ... 41
A.2.13 Betriebssysteme ... 41
A.2.14 Produkte für digitale Signaturen ... 41
A.2.15 Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing) ... 41
A.3 Mögliche Ansätze und Verfahren für die Entwicklung von Wissen und Fertigkeiten ... 41

Anhang B (informativ) Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für die Evaluierung von Klassen der Vertrauenswürdigkeitsanforderung erforderlich sind ... 43
B.1 Allgemeines ... 43
B.2 Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen ... 43
B.2.1 ADV-Klasse (Entwicklung) ... 43
B.2.2 AGD-Klasse (Leitfäden) ... 47
B.2.3 ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus) ... 47
B.2.4 ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung) ... 51
B.2.5 ATE-Klasse (Prüfungen) ... 54
B.2.6 AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung) ... 56
B.2.7 ACO-Klasse (Zusammensetzung) ... 58
B.2.8 ACE-Klasse (Evaluierung der Schutzprofilkonfiguration) ... 59

Anhang C (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der funktionalen Sicherheitsanforderung erforderlich ist ... 60
C.1 Allgemeines ... 60
C.2 Erforderliches Wissen für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen ... 60
C.2.1 FAU-Klasse (Sicherheitsaudit) ... 60
C.2.2 FCO-Klasse (Kommunikation) ... 60
C.2.3 FCS-Klasse (kryptographische Unterstützung) ... 60
C.2.4 FDP-Klasse (Schutz der Benutzerdaten) ... 61
C.2.5 FIA-Klasse (Identifizierung und Authentifizierung) ... 61
C.2.6 FMT-Klasse (Sicherheitsmanagement) ... 62
C.2.7 FPR-Klasse (Datenschutz) ... 62
C.2.8 FPT-Klasse (Schutz der TSF) ... 62
C.2.9 FRU-Klasse (Nutzung von Ressourcen) ... 63

C.2.10 FTA-Klasse (TOE-Zugang) **63**
C.2.11 FTP-Klasse (vertrauenswürdiger Pfad/vertrauenswürdige Kanäle) **63**

Literaturhinweise **64**

Tabellen

Tabelle B.1 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ADV-Klasse erforderlich sind **43**

Tabelle B.2 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der AGD-Klasse erforderlich sind **47**

Tabelle B.3 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ALC-Klasse erforderlich sind **48**

Tabelle B.4 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ASE- und der APE-Klasse erforderlich sind **52**

Tabelle B.5 — Erforderliches Wissen und erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ATE-Klasse **54**

Tabelle B.6 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der AVA-Klasse erforderlich sind **56**

Tabelle B.7 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ACO-Klasse erforderlich sind **58**