DIN EN ISO/IEC 19896-3:2024-09 (D)

IT-Sicherheitstechniken - Kompetenzanforderungen an Tester und Evaluatoren von Informationssicherheit - Teil 3: Anforderungen an die Kenntnisse, Fähigkeiten und Effektivität von Evaluatoren nach ISO/IEC 15408 (ISO/IEC 19896-3:2018); Deutsche Fassung EN ISO/IEC 19896-3:2023

Inhalt

Seite

Europäisches Vorwort 8

Vorwort 9

Einleitung 10

1 Anwendungsbereich 12

2 Normative Verweisungen 12

3 Begriffe 12

4 Wissen 12
4.1 Allgemeines 12
4.2 Wissen um ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045 13
4.2.1 ISO/IEC 15408-1 13
4.2.2 ISO/IEC 15408-2 13
4.2.3 ISO/IEC 15408-3 13
4.2.4 ISO/IEC 18045 14
4.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma 14
4.3.1 Wissen über die Evaluierungsinstanz 14
4.3.2 Wissen über das Evaluierungsprogramm 15
4.3.3 Wissen über das Labor und sein Managementsystem 15
4.4 Wissen über Informationssicherheit 16
4.5 Wissen über die zu evaluierende Technologie 16
4.5.1 Wissen über die zu evaluierende Technologie 16
4.5.2 Schutzprofile, Pakete und unterstützende Dokumente 17
4.6 Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen 17
4.7 Erforderliches Wissen für die Evaluierung spezifischer funktionaler Sicherheitsanforderungen 17
4.8 Notwendiges Wissen für die Evaluierung spezifischer Technologien 17

5 Fertigkeiten 18
5.1 Grundlegende Evaluierungsfertigkeiten 18
5.1.1 Evaluierungsverfahren 18
5.1.2 Evaluierungsinstrumente 18
5.2 Kernkompetenzen bei der Evaluierung nach ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045 18
5.2.1 Evaluierungsgrundsätze 18
5.2.2 Evaluierungsverfahren und Tätigkeiten 19
5.3 Erforderliche Fertigkeiten bei der Evaluierung spezifischer Vertrauenswürdigkeitsklassen 19
5.3.1 Allgemeines 19
5.3.2 ADV-Klasse (Entwicklung) 20
5.3.3 AGD-Klasse (Leitfäden) 21
5.3.4 ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus) 21
5.3.5 ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung) 23
5.3.6 ATE-Klasse (Prüfungen) 23
5.3.7 AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung) 24
5.3.8 ACO-Klasse (Zusammensetzung) 25

5.4 Erforderliche Fertigkeiten bei der Evaluierung spezifischer Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen ... 26
5.4.1 Allgemeines ... 26
5.4.2 Erforderliche Fertigkeiten bei der Evaluierung der FCS-Klasse (Kryptographische Unterstützung) ... 26
5.5 Notwendige Fertigkeit bei der Evaluierung spezifischer Technologien ... 26

6 Erfahrung ... 27

7 Ausbildung ... 27

8 Effektivität ... 28
8.1 Allgemeines ... 28
8.2 Effektivität der Evaluierung ... 28
8.3 Verantwortlichkeiten im Rahmen des Evaluierungsprogramms für die Effektivität der Evaluatoren ... 28
8.4 Effektivität bei der Durchführung zeitnaher Evaluierungen ... 28
8.5 Effektivität bei der Durchführung genauer Evaluierungen ... 28
8.6 Effektivität bei der Ergebnismeldung ... 28

Anhang A (informativ) Technologietypen: Wissen und Fertigkeiten ... 29
A.1 Wissen in Bezug auf bestimmte Technologietypen ... 29
A.1.1 Allgemeines ... 29
A.1.2 Zugangskontrollgeräte und -systeme ... 29
A.1.3 Biometrische Systeme und Geräte ... 29
A.1.4 Datenschutz ... 29
A.1.5 Datenbanken ... 29
A.1.6 Erkennungsgeräte und -systeme ... 30
A.1.7 ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme ... 30
A.1.8 Hardwaregeräte ... 30
A.1.9 Schlüsselverwaltungssysteme ... 30
A.1.10 Mobilgeräte und -systeme ... 31
A.1.11 Multifunktionsgeräte ... 31
A.1.12 Netz und netzbezogene Geräte und Systeme ... 31
A.1.13 Betriebssysteme ... 31
A.1.14 Produkte für digitale Signaturen ... 31
A.1.15 Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing) ... 31
A.2 Fertigkeiten in Bezug auf bestimmte Technologietypen ... 32
A.2.1 Allgemeines ... 32
A.2.2 Zugangskontrollgeräte und -systeme ... 32
A.2.3 Biometrische Systeme und Geräte ... 32
A.2.4 Datenschutz ... 32
A.2.5 Datenbanken ... 32
A.2.6 Erkennungsgeräte und -systeme ... 32
A.2.7 ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme ... 32
A.2.8 Hardwaregeräte ... 33
A.2.9 Schlüsselverwaltungssysteme ... 33
A.2.10 Mobilgeräte und -systeme ... 33
A.2.11 Multifunktionsgeräte ... 33
A.2.12 Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme ... 33
A.2.13 Betriebssysteme ... 33
A.2.14 Produkte für digitale Signaturen ... 33
A.2.15 Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing) ... 33

Anhang B (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der Vertrauenswürdigkeitsanforderung erforderlich ist ... 34
B.1 Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen ... 34
B.1.1 ADV-Klasse (Entwicklung) ... 34
B.1.2 AGD-Klasse (Leitfäden) ... 36
B.1.3 ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus) ... 36

B.1.4 ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung) 38
B.1.5 ATE-Klasse (Prüfungen) 39
B.1.6 AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung) 41
B.1.7 ACO-Klasse (Zusammensetzung) 41

Anhang C (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der funktionalen Sicherheitsanforderung erforderlich ist 43
C.1 Allgemeines 43
C.2 Erforderliches Wissen für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen 43
C.2.1 FAU-Klasse (Sicherheitsaudit) 43
C.2.2 FCO-Klasse (Kommunikation) 43
C.2.3 FCS-Klasse (Kryptographische Unterstützung) 43
C.2.4 FDP-Klasse (Schutz der Benutzerdaten) 44
C.2.5 FIA-Klasse (Identifizierung und Authentifizierung) 44
C.2.6 FMT-Klasse (Sicherheitsmanagement) 45
C.2.7 FPR-Klasse (Datenschutz) 45
C.2.8 FPT-Klasse (Schutz der TSF) 45
C.2.9 FRU-Klasse (Nutzung von Ressourcen) 45
C.2.10 FTA-Klasse (TOE-Zugang) 46
C.2.11 FTP-Klasse (Vertrauenswürdiger Pfad/Kanäle) 46

Literaturhinweise 47

Tabellen

Tabelle 1 — Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ADV-Klasse 20

Tabelle 2 — Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der AGD-Klasse 21

Tabelle 3 — Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ALC-Klasse 22

Tabelle 4 — Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ASE- und APE-Klasse 23

Tabelle 5 — Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ATE-Klasse 24

Tabelle 6 — Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der AVA-Klasse 25

Tabelle 7 — Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ACO-Klasse 25

Tabelle B.1 — Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ADV-Klasse 34

Tabelle B.2 — Erforderliches Wissen für Evaluatoren der AGD-Klasse 36

Tabelle B.3 — Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ALC-Klasse 36

Tabelle B.4 — Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ASE- und APE-Klasse 39

Tabelle B.5 — Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ATE-Klasse 40

Tabelle B.6 — Erforderliches Wissen für Evaluatoren der AVA-Klasse 41

Tabelle B.7 — Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ACO-Klasse 41