

DIN EN ISO/IEC 19896-3:2024-09 (D)

IT-Sicherheitstechniken - Kompetenzanforderungen an Tester und Evaluatoren von Informationssicherheit - Teil 3: Anforderungen an die Kenntnisse, Fähigkeiten und Effektivität von Evaluatoren nach ISO/IEC 15408 (ISO/IEC 19896-3:2018); Deutsche Fassung EN ISO/IEC 19896-3:2023

Inhalt	Seite
Europäisches Vorwort.....	8
Vorwort.....	9
Einleitung.....	10
1 Anwendungsbereich.....	12
2 Normative Verweisungen.....	12
3 Begriffe.....	12
4 Wissen.....	12
4.1 Allgemeines.....	12
4.2 Wissen um ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045.....	13
4.2.1 ISO/IEC 15408-1.....	13
4.2.2 ISO/IEC 15408-2.....	13
4.2.3 ISO/IEC 15408-3.....	13
4.2.4 ISO/IEC 18045.....	14
4.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma.....	14
4.3.1 Wissen über die Evaluierungsinstanz.....	14
4.3.2 Wissen über das Evaluierungsprogramm.....	15
4.3.3 Wissen über das Labor und sein Managementsystem.....	15
4.4 Wissen über Informationssicherheit.....	16
4.5 Wissen über die zu evaluierende Technologie.....	16
4.5.1 Wissen über die zu evaluierende Technologie.....	16
4.5.2 Schutzprofile, Pakete und unterstützende Dokumente.....	17
4.6 Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen.....	17
4.7 Erforderliches Wissen für die Evaluierung spezifischer funktionaler Sicherheitsanforderungen.....	17
4.8 Notwendiges Wissen für die Evaluierung spezifischer Technologien.....	17
5 Fertigkeiten.....	18
5.1 Grundlegende Evaluierungsfertigkeiten.....	18
5.1.1 Evaluierungsverfahren.....	18
5.1.2 Evaluierungsinstrumente.....	18
5.2 Kernkompetenzen bei der Evaluierung nach ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045.....	18
5.2.1 Evaluierungsgrundsätze.....	18
5.2.2 Evaluierungsverfahren und Tätigkeiten.....	19
5.3 Erforderliche Fertigkeiten bei der Evaluierung spezifischer Vertrauenswürdigkeitsklassen.....	19
5.3.1 Allgemeines.....	19
5.3.2 ADV-Klasse (Entwicklung).....	20
5.3.3 AGD-Klasse (Leitfäden).....	21
5.3.4 ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus).....	21
5.3.5 ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung).....	23
5.3.6 ATE-Klasse (Prüfungen).....	23
5.3.7 AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung).....	24
5.3.8 ACO-Klasse (Zusammensetzung).....	25

5.4	Erforderliche Fertigkeiten bei der Evaluierung spezifischer Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen	26
5.4.1	Allgemeines.....	26
5.4.2	Erforderliche Fertigkeiten bei der Evaluierung der FCS-Klasse (Kryptographische Unterstützung)	26
5.5	Notwendige Fertigkeit bei der Evaluierung spezifischer Technologien	26
6	Erfahrung	27
7	Ausbildung	27
8	Effektivität	28
8.1	Allgemeines.....	28
8.2	Effektivität der Evaluierung	28
8.3	Verantwortlichkeiten im Rahmen des Evaluierungsprogramms für die Effektivität der Evaluatoren	28
8.4	Effektivität bei der Durchführung zeitnaher Evaluierungen.....	28
8.5	Effektivität bei der Durchführung genauer Evaluierungen.....	28
8.6	Effektivität bei der Ergebnismeldung.....	28
	Anhang A (informativ) Technologietypen: Wissen und Fertigkeiten	29
A.1	Wissen in Bezug auf bestimmte Technologietypen	29
A.1.1	Allgemeines.....	29
A.1.2	Zugangskontrollgeräte und -systeme	29
A.1.3	Biometrische Systeme und Geräte.....	29
A.1.4	Datenschutz.....	29
A.1.5	Datenbanken	29
A.1.6	Erkennungsgeräte und -systeme.....	30
A.1.7	ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme.....	30
A.1.8	Hardwaregeräte.....	30
A.1.9	Schlüsselverwaltungssysteme	30
A.1.10	Mobilgeräte und -systeme	31
A.1.11	Multifunktionsgeräte	31
A.1.12	Netz und netzbezogene Geräte und Systeme.....	31
A.1.13	Betriebssysteme	31
A.1.14	Produkte für digitale Signaturen	31
A.1.15	Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing).....	31
A.2	Fertigkeiten in Bezug auf bestimmte Technologietypen	32
A.2.1	Allgemeines.....	32
A.2.2	Zugangskontrollgeräte und -systeme	32
A.2.3	Biometrische Systeme und Geräte.....	32
A.2.4	Datenschutz.....	32
A.2.5	Datenbanken	32
A.2.6	Erkennungsgeräte und -systeme.....	32
A.2.7	ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme.....	32
A.2.8	Hardwaregeräte.....	33
A.2.9	Schlüsselverwaltungssysteme	33
A.2.10	Mobilgeräte und -systeme	33
A.2.11	Multifunktionsgeräte	33
A.2.12	Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme	33
A.2.13	Betriebssysteme	33
A.2.14	Produkte für digitale Signaturen	33
A.2.15	Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing).....	33
	Anhang B (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der Vertrauenswürdigkeitsanforderung erforderlich ist	34
B.1	Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen	34
B.1.1	ADV-Klasse (Entwicklung)	34
B.1.2	AGD-Klasse (Leitfäden)	36
B.1.3	ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus)	36

B.1.4	ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung)	38
B.1.5	ATE-Klasse (Prüfungen)	39
B.1.6	AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung)	41
B.1.7	ACO-Klasse (Zusammensetzung)	41
Anhang C (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der funktionalen Sicherheitsanforderung erforderlich ist		
C.1	Allgemeines	43
C.2	Erforderliches Wissen für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen	43
C.2.1	FAU-Klasse (Sicherheitsaudit)	43
C.2.2	FCO-Klasse (Kommunikation)	43
C.2.3	FCS-Klasse (Kryptographische Unterstützung)	43
C.2.4	FDP-Klasse (Schutz der Benutzerdaten)	44
C.2.5	FIA-Klasse (Identifizierung und Authentifizierung)	44
C.2.6	FMT-Klasse (Sicherheitsmanagement)	45
C.2.7	FPR-Klasse (Datenschutz)	45
C.2.8	FPT-Klasse (Schutz der TSF)	45
C.2.9	FRU-Klasse (Nutzung von Ressourcen)	45
C.2.10	FTA-Klasse (TOE-Zugang)	46
C.2.11	FTP-Klasse (Vertrauenswürdiger Pfad/Kanäle)	46
	Literaturhinweise	47

Tabellen

Tabelle 1	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ADV-Klasse	20
Tabelle 2	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der AGD-Klasse	21
Tabelle 3	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ALC-Klasse	22
Tabelle 4	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ASE- und APE-Klasse	23
Tabelle 5	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ATE-Klasse	24
Tabelle 6	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der AVA-Klasse	25
Tabelle 7	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ACO-Klasse	25
Tabelle B.1	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ADV-Klasse	34
Tabelle B.2	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der AGD-Klasse	36
Tabelle B.3	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ALC-Klasse	36
Tabelle B.4	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ASE- und APE-Klasse	39
Tabelle B.5	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ATE-Klasse	40
Tabelle B.6	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der AVA-Klasse	41
Tabelle B.7	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ACO-Klasse	41