

E DIN EN ISO 8586:2022-06 (D/E)

Erscheinungsdatum: 2022-04-29

Sensorische Analyse - Allgemeiner Leitfaden für die Auswahl, Schulung und Überprüfung ausgewählter Prüfer und Sensoriker (ISO/DIS 8586:2022); Deutsche und Englische Fassung prEN ISO 8586:2022

Sensory analysis - General guidelines for the selection, training and monitoring of selected assessors and expert sensory assessors (ISO/DIS 8586:2022); German and English version prEN ISO 8586:2022

Inhalt	Seite
Europäisches Vorwort.....	4
Vorwort.....	5
Einleitung.....	6
1 Anwendungsbereich.....	9
2 Normative Verweisungen.....	9
3 Begriffe.....	9
4 Auswahl der Prüfpersonen.....	11
4.1 Allgemeines.....	11
4.2 Rekrutierung.....	12
4.2.1 Allgemeines.....	12
4.2.2 Rekrutierung.....	12
4.2.3 Arten der Rekrutierung.....	12
4.2.4 Vor- und Nachteile interner und externer Rekrutierung.....	12
4.2.5 Anzahl der auszuwählenden Personen.....	14
4.3 Hintergrundinformationen und Vorauswahl.....	14
4.3.1 Allgemeines.....	14
4.3.2 Gesundheitliche und psychologische Kriterien.....	15
4.3.3 Andere Faktoren.....	16
5 Vorauswahl.....	16
5.1 Allgemeines.....	16
5.2 Arten von Prüfungen zur Vorauswahl.....	16
5.3 Farbsehen.....	17
5.4 Geschmacksblindheit und Geruchsblindheit.....	17
5.4.1 Geschmacksblindheit.....	17
5.4.2 Prüfung zur Geruchserkennung.....	18
5.5 Textur.....	19
5.6 Hören.....	21
5.7 Beschreibungsfähigkeit.....	21
5.8 Auswahl von Auszubildenden.....	21
6 Schulung der Prüfpersonen.....	22
6.1 Kurzbeschreibung.....	22
6.2 Allgemeines.....	22
6.3 Vorgehensweise bei der Bewertung.....	23
6.4 Schulungsübungen.....	24
6.4.1 Prüfungen zur Wahrnehmung eines Reizes.....	24
6.4.2 Prüfungen zur Unterscheidung von Intensitätsstufen eines Reizes.....	25
6.4.3 Beschreibungsfähigkeit.....	27
6.4.4 Schulung zur Anwendung der Skalen.....	31

6.5	Spezifische Produktschulung	33
6.5.1	Unterscheidendungsbewertung	33
6.5.2	Beschreibende Bewertung	33
6.6	Schulung zu bestimmten Verfahren	34
6.6.1	Kurzbeschreibung	34
6.6.2	Unterscheidungsbewertungen	34
6.6.3	Rangordnungsbewertung	34
6.6.4	Bewertung und Punktvergabe	34
6.6.5	Beschreibende sensorische Analyse	34
6.7	Praxis	36
7	Validierung der Leistungsfähigkeit des Panels und der Wirksamkeit der Schulung	36
8	Führung und Weiterbestand der Gruppe	37
8.1	Motivation	37
8.2	Aufrechterhaltung der Fertigkeiten	37
8.3	Erneuerung	37
8.4	Nachschulung	38
8.5	Zusätzliche Schulung	38
	Anhang A Alternatives Verfahren zur farbbezogenen Vorauswahl	39
	Anhang B Erkennen von Texturunterschieden	41
	Anhang C Neutralisatoren/Reinigungsmittel und Geschmacksneutralisatoren	42
	Anhang D Beispiele für die gebräuchlichsten Skalen	44
	Anhang E Beispiel für eine Skalierungsübung	45
	Anhang F Beispiel für eine Einstufung in eine Rangordnung und anschließende Bewertung unter Verwendung von Skalen	47
	Anhang G Beispiel für eine Skalierungsprüfung mit zwei Standards	48
	Literaturhinweise	49