

E DIN 33459:2020-09 (D)

Erscheinungsdatum: 2020-08-07

Anforderungen an die Überprüfung, Aufrechterhaltung und Verbesserung der Kompetenzen von Lernbegleitern - Anforderungen an Personen

Inhalt	Seite
Vorwort	4
Einleitung	5
1 Anwendungsbereich.....	6
2 Normative Verweisungen	6
3 Begriffe	6
4 Von Lernbegleitern zur Verfügung gestellte allgemeine Informationen	8
5 Lehrkonzeption und Angebotsentwicklung	8
6 Vor der Inanspruchnahme der Lerndienstleistung zur Verfügung gestellte Informationen durch den Lernbegleiter.....	8
7 Lernbedarfsanalyse	9
8 Kompetenzen zur Entwicklung einer Didaktik von Lerndienstleistungen	9
9 Erbringung der Lerndienstleistung.....	10
9.1 Vorbereitung der Lerndienstleistung.....	10
9.1.1 Allgemeines.....	10
9.1.2 Konzeptionelle Vorbereitung.....	10
9.1.3 Materiell-technische Vorbereitung	10
9.2 Durchführung der Lerndienstleistung	10
9.2.1 Allgemeines	10
9.2.2 Konzeptionelle Durchführung bezogen auf die Lernenden.....	10
9.2.3 Materiell-technische Durchführung bezogen auf die Lernenden	11
9.3 Nachbereitung der Lerndienstleistung durch den Lernbegleiter	11
10 Lernbegleiter	11
10.1 Personale Kompetenz	11
10.1.1 Allgemeines	11
10.1.2 Formale und non-formale Qualifikation.....	11
10.1.3 Ethische Grundhaltung	11
10.2 Umsetzungskompetenz	12
10.3 Steuerungskompetenz.....	12
11 Kompetenzen zur Bewertung der Lernfortschritte	12
12 Kompetenzen zum Monitoring und zur Evaluation der Lerndienstleistung	13
13 Aufwand-Nutzen-Analyse	13
Anhang A (normativ) normative Kriterien und Indikatoren zur Überprüfbarkeit.....	14
A.1 Qualifikation — zu 4 b) und 11.1.....	14
A.2 Leitbild — zu 4.2 c) und 11.1.3.....	14
A.3 Konzept — zu 5 und 11.2	15
A.4 Teilnehmerorientierung — zu 6, 11.2 und 11.3.....	15
A.5 Didaktische Prinzipien — zu 8 und 11.1.2	16
A.6 Auftragsbearbeitung — zu 10 und 14.....	16
A.7 Praxisorientierung — zu 10.2.1.....	17
A.8 Methoden — zu 10 und 11.2	17

A.9	Medien — zu 10.....	18
A.10	Transfergestaltung — zu 12 und 13.....	19
Anhang B (informativ) informative Kriterien und Indikatoren zur Überprüfbarkeit.....		20
B.1	Bedarf — zu 5.1 und 11.3 a).....	20
B.2	Mehrphasigkeit/Sequenzialität — zu 5 und 11.2	20
B.3	Externe Kommunikation — zu 6	21
B.4	Materialien — zu 10	21
Literaturhinweise		23

Tabellen

Tabelle A.1 — Qualifikation zu 4b und 11.1.....	14
Tabelle A.2 — Leitbild zu 4.2 c und 11.1.3.....	14
Tabelle A.3 — Konzept zu 5 und 11.2	15
Tabelle A.4 — Teilnehmerorientierung zu 6, 11.2 und 11.3.....	15
Tabelle A.5 — Didaktische Prinzipien zu 8 und 11.1.2	16
Tabelle A.6 — Auftragsbearbeitung zu 10 und 14.....	16
Tabelle A.7 — Praxisorientierung zu 10.2.1	17
Tabelle A.8 — Methoden zu 10 und 11.2	17
Tabelle A.9 — Medien zu 10	18
Tabelle A.10 — Transfergestaltung zu 12 und 13	19
Tabelle B.1 — Bedarf zu 5.1 und 11.3 a	20
Tabelle B.2 — Mehrphasigkeit/Sequenzialität zu 5 und 11.2	20
Tabelle B.3 — Externe Kommunikation zu 6	21
Tabelle B.4 — Materialien zu 10	21