

DIN 4000-83:2011-05 (D)

Sachmerkmal-Listen - Teil 83: Fräser mit Bohrung und nicht lösbaren Schneiden

Inhalt	Seite
Vorwort	4
1 Anwendungsbereich	5
2 Normative Verweisungen	5
3 Sachmerkmal-Listen-Nummer und Zuordnung.....	5
4 Sachmerkmal-Liste Nr. 1	6
4.1 Grundformen.....	6
4.2 Merkmale	10
4.3 Festlegungen für die Merkmalkennungen	12
5 Konformitätsklassen	19
5.1 Allgemeines	19
5.2 Konformitätsklasse 1 (CC1)	19
5.3 Konformitätsklasse 2 (CC2)	19
5.4 Konformitätsklasse 3 (CC3)	19
5.5 Konformitätsklasse 4 (CC4)	19
5.6 Vererbung der Merkmale in den Konformitätsklassen.....	19
5.7 Attribute der Merkmale	19
6 Merkmale — Konformitätsklassen.....	19
6.1 Allgemeines	19
6.2 Merkmale — Konformitätsklasse 1	20
6.3 Merkmale — Konformitätsklasse 2.....	20
6.4 Merkmale — Konformitätsklasse 3.....	21
6.5 Merkmale — Konformitätsklasse 4.....	22
Anhang A (informativ) Zuordnung von Normen zu der Sachmerkmal-Liste	23
Literaturhinweise	24
Bilder	
Bild 1 — Walzenfräser.....	6
Bild 2 — Walzenstirnfräser	6
Bild 3 — Gewindefräser	6
Bild 4 — Scheibenfräser	6
Bild 5 — Profilfräser, spitz.....	7
Bild 6 — Profilfräser, abgeflacht.....	7
Bild 7 — Profilfräser, halbrund, konkav	7
Bild 8 — Profilfräser, halbrund, konvex.....	7
Bild 9 — Profilfräser, viertelrund, konkav.....	8
Bild 10 — Winkelstirnfräser.....	8
Bild 11 — Winkelformfräser	8
Bild 12 — Einzelheit X zu den Bildern 2 und 4	8

Bild 13 — Kreissägeblatt	9
---------------------------------------	----------

Tabellen

Tabelle 1 — Merkmalliste	10
Tabelle 2 — ISO Fräserstyp	13
Tabelle 3 — Seitenspanwinkel, Rückspanwinkel, Drallwinkel	14
Tabelle 4 — Eintauchwinkel, Eintauchtiefe	15
Tabelle 5 — Kühlschmierstoffeintritt	16
Tabelle 6 — Kühlschmierstoffaustritt	17
Tabelle 7 — Konformitätsklasse 1 für alle Bildkennungen	20
Tabelle 8 — Konformitätsklasse 2 für alle Bildkennungen	20
Tabelle 9 — Konformitätsklasse 3 für die Bildkennungen 1 bis 11 und 13	21
Tabelle 10 — Konformitätsklasse 4 für die Bildkennungen 1bis 11 und 13	22
Tabelle A.1 — Normenliste zur Sachmerkmal-Liste DIN 4000-83	23