

# DIN CEN/TS 17699:2022-10 (D)

## Leitlinien für die Entwicklung von Lehrplänen für IKT-Fachkräfte nach EN 16234-1 (e-CF); Deutsche Fassung CEN/TS 17699:2022

---

Inhalt	Seite
Europäisches Vorwort.....	4
Einleitung .....	5
1 Anwendungsbereich.....	8
2 Normative Verweisungen .....	8
3 Begriffe .....	8
4 Leitlinien für den IKT-Lehrplan im Kontext der europäischen IKT-Professionalität.....	13
5 Aus- und Weiterbildungssystem in Europa .....	15
5.1 Einleitung.....	15
5.2 Formen der tertiären Bildung.....	16
5.2.1 Allgemeines.....	16
5.2.2 Hochschulbildung.....	16
5.2.3 Berufsausbildung und Weiterbildung .....	17
5.2.4 Andere Formen von Bildung.....	17
5.3 Bildungsniveaus.....	18
5.4 Kompetenzbezogene Lernprogramme.....	18
6 Das Modell des Bildungsprofils .....	19
6.1 Einleitung.....	19
6.1.1 Allgemeines.....	19
6.1.2 Das Bildungsprofil als Werkzeug .....	21
6.1.3 Anwendungsbereiche des Bildungsprofils.....	22
6.2 Elemente des Bildungsprofils.....	23
6.2.1 Allgemeines.....	23
6.2.2 Beschreibung .....	23
6.2.3 Eine Reihe von Lernergebnissen des Programms .....	24
6.2.4 Eine Reihe von Lernergebnissen der Einheit .....	24
6.2.5 Beurteilungen.....	25
6.3 Erstellen von Bildungsprofilen .....	25
6.3.1 Allgemeines.....	25
6.3.2 Eingaben eines Bildungsprofils .....	25
6.3.3 Vom beruflichen Rollenprofil zum Bildungsprofil .....	27
6.3.4 Von den e-Kompetenzen von EN 16234-1:2019 (e-CF) zum Bildungsprofil .....	29
6.3.5 Von anderen Ausgangspunkten zum Bildungsprofil .....	31
7 Gestaltung oder Neugestaltung eines auf EN 16234-1:2019 (e-CF) basierenden Lernprogramms.....	32
8 Umsetzung und Organisation eines auf EN 16234-1 (e-CF) basierenden Lernprogramms .....	35
8.1 Konformität mit EN 16234-1 (e-CF) .....	35
8.1.1 Grad der Angleichung .....	35
8.1.2 EN 16234-1:2019 (e-CF) und die T-förmige Fachkraft.....	36
8.1.3 Beibehaltung der Konformität mit EN 16234-1:2019 (e-CF) .....	36
8.2 Lokalisierung.....	37
8.2.1 Lokale Bedürfnisse .....	37
8.2.2 Verknüpfung mit der beruflichen Praxis.....	37
8.2.3 Zusammenarbeit mit anderen Bildungseinrichtungen .....	37

8.3	Weiterbildung des Personals .....	38
8.4	Akkreditierung und Zertifizierung.....	38
8.4.1	Akkreditierung .....	38
8.4.2	Zertifizierung.....	38
8.5	Kommunikation und Marketing.....	38
8.5.1	Extern.....	38
8.5.2	Intern .....	39
<b>Anhang A (informativ) IKT-Professionalität für Europa untermauernde Referenzen und</b>		
	Normen.....	40
A.1	EN 16234-1:2019 (e-Kompetenz-Rahmenwerk) .....	40
A.2	CWA 16458-1:2018 European ICT Professional Role Profiles.....	44
A.3	prEN 17748-1, Grundwissensbestand für den IKT-Beruf (ICT BoK) .....	46
A.4	FprCEN/TS 17834 Europäischer berufsethischer Rahmen für den IKT-Beruf .....	50
A.5	FprCEN/TR 17802, Leistungsindikatoren für e-Kompetenz und gemeinsame Messgrößen.....	51
<b>Anhang B (informativ) e-Kompetenzniveaus e-1 bis e-5 aus EN 16234-1:2019 (e-CF) .....</b>		
<b>Anhang C (informativ) EN 16234-1 (e-CF) und europäisches IKT-Berufsrollenprofil - Anwendungsfälle - Übersicht.....</b>		
<b>Anhang D (informativ) e-CF-Leistungsniveaus im Vergleich zum EQR und zu den Bildungsarten.....</b>		
<b>Anhang E (normativ) Die Vorlage für das Bildungsprofil.....</b>		
<b>Anhang F (informativ) Erstellung eines Bildungsprofils für das IKT-Projektmanagement auf der Grundlage unterschiedlicher Marktbedürfnisse und Ausgangspunkte .....</b>		
F.1	Einleitung.....	61
F.2	IKT-Projektmanagementkurs im Rahmen des bestehenden Bachelor-Studiengangs .....	62
F.3	Ein einzelner IKT-Projektmanagementkurs als kurzes, separates Programm .....	66
F.4	Vollständiger Masterstudiengang für die Rolle eines Junior-Projektmanagers auf der Grundlage des IKT-Berufsprofils .....	69
F.5	MOOC, der Lernenden grundlegendes theoretisches Wissen in Bezug auf IKT- Projektmanagement vermittelt.....	72
F.6	Beispiele für Bildungsprofile .....	75
<b>Anhang G (informativ) Beispiel: Umsetzung der Kompetenz aus EN 16234-1 (e-CF) in Lernergebnisse des Programms.....</b>		
<b>Anhang H (informativ) Beispiel: Umsetzung von e-CF-basierten Programm-Lernergebnissen in Lernergebnisse .....</b>		
<b>Anhang I (informativ) Fragen und Antworten zur Entwicklung eines Bildungsprofils .....</b>		
<b>Literaturhinweise .....</b>		