

E DIN EN ISO/IEC 19896-3:2025-02 (D/E)

Erscheinungsdatum: 2025-01-10

**Informationssicherheit, Cybersicherheit und Schutz der Privatsphäre -
Anforderungen an die Kompetenz des Personals von Konformitätsbewertungsstellen
für IT-Sicherheit - Teil 3: Anforderungen an die Kenntnisse und Fähigkeiten von
Evaluatoren und Zertifizierern nach ISO/IEC 15408 (ISO/IEC DIS 19896-3:2024);
Deutsche und Englische Fassung prEN ISO/IEC 19896-3:2024**

**Information security, cybersecurity and privacy protection - Requirements for the
competence of IT security conformance assessment body personnel - Part 3:
Knowledge and skills requirements for ISO/IEC 15408 evaluators and certifiers
(ISO/IEC DIS 19896-3:2024); German and English version prEN ISO/IEC 19896-3:2024**

| Inhalt | Seite |
|---|--------------|
| Europäisches Vorwort..... | 10 |
| Vorwort..... | 11 |
| Einleitung | 12 |
| 1 Anwendungsbereich..... | 13 |
| 2 Normative Verweisungen | 13 |
| 3 Begriffe | 13 |
| 4 Wissen..... | 14 |
| 4.1 Erforderliches Wissen für Evaluatoren..... | 14 |
| 4.1.1 Allgemeines..... | 14 |
| 4.1.2 Wissen um ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045 | 14 |
| 4.1.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma..... | 16 |
| 4.1.4 Wissen über Informationssicherheit..... | 18 |
| 4.1.5 Wissen über die Technologie | 18 |
| 4.2 Erforderliches Wissen für Zertifizierer..... | 20 |
| 4.2.1 Allgemeines..... | 20 |
| 4.2.2 Wissen um ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045 | 21 |
| 4.2.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma..... | 23 |
| 4.2.4 Wissen über Informationssicherheit..... | 25 |
| 4.2.5 Wissen über die Technologie | 26 |
| 5 Fertigkeiten..... | 28 |
| 5.1 Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren..... | 28 |
| 5.1.1 Allgemeines..... | 28 |
| 5.1.2 Grundlegende Evaluierungsfertigkeiten | 28 |
| 5.1.3 Kernkompetenzen bei der Evaluierung nach ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045..... | 29 |
| 5.1.4 Erforderliche Fertigkeiten für spezifische Vertrauenswürdigkeitsklassen | 30 |
| 5.1.5 Erforderliche Fertigkeiten für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen | 31 |
| 5.1.6 Erforderliche Fertigkeiten für eine bestimmte Technologie..... | 31 |
| 5.2 Erforderliche Fertigkeiten für Zertifizierer | 31 |
| 5.2.1 Grundlegende Zertifizierungsfertigkeiten..... | 31 |
| 5.2.2 Kernkompetenzen bei der Zertifizierung hinsichtlich ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045 | 32 |
| 5.2.3 Erforderliche Fertigkeiten für spezifische Vertrauenswürdigkeitsklassen | 32 |
| 5.2.4 Erforderliche Fertigkeiten für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen | 33 |

| | | |
|--|--|----|
| 5.2.5 | Erforderliche Fertigkeiten für eine bestimmte Technologie | 33 |
| Anhang A (informativ) Technologietypen: Wissen und Fertigkeiten | | |
| A.1 | Wissen in Bezug auf bestimmte Technologietypen | 34 |
| A.1.1 | Allgemeines | 34 |
| A.1.2 | Zugangskontrollgeräte und -systeme | 34 |
| A.1.3 | Biometrische Systeme und Geräte | 34 |
| A.1.4 | Datenschutz | 35 |
| A.1.5 | Datenbanken | 35 |
| A.1.6 | Erkennungsgeräte und -systeme | 35 |
| A.1.7 | ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme | 35 |
| A.1.8 | Hardwaregeräte | 35 |
| A.1.9 | Schlüsselverwaltungssysteme | 36 |
| A.1.10 | Mobilgeräte und -systeme | 36 |
| A.1.11 | Multifunktionsgeräte | 36 |
| A.1.12 | Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme | 36 |
| A.1.13 | Betriebssysteme | 36 |
| A.1.14 | Produkte für digitale Signaturen | 37 |
| A.1.15 | Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing) | 37 |
| A.2 | Fertigkeiten in Bezug auf bestimmte Technologietypen | 37 |
| A.2.1 | Allgemeines | 37 |
| A.2.2 | Zugangskontrollgeräte und -systeme | 37 |
| A.2.3 | Biometrische Systeme und Geräte | 38 |
| A.2.4 | Datenschutz | 38 |
| A.2.5 | Datenbanken | 38 |
| A.2.6 | Erkennungsgeräte und -systeme | 38 |
| A.2.7 | ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme | 38 |
| A.2.8 | Hardwaregeräte | 38 |
| A.2.9 | Schlüsselverwaltungssysteme | 38 |
| A.2.10 | Mobilgeräte und -systeme | 39 |
| A.2.11 | Multifunktionsgeräte | 39 |
| A.2.12 | Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme | 39 |
| A.2.13 | Betriebssysteme | 39 |
| A.2.14 | Produkte für digitale Signaturen | 39 |
| A.2.15 | Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing) | 39 |
| A.3 | Mögliche Ansätze und Verfahren für die Entwicklung von Wissen und Fertigkeiten | 39 |
| Anhang B (informativ) Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für die Evaluierung von Klassen der Vertrauenswürdigkeitsanforderung erforderlich sind | | |
| B.1 | Allgemeines | 41 |
| B.2 | Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen | 41 |
| B.2.1 | ADV-Klasse (Entwicklung) | 41 |
| B.2.2 | AGD-Klasse (Leitfäden) | 45 |
| B.2.3 | ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus) | 46 |
| B.2.4 | ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung) | 50 |
| B.2.5 | ATE-Klasse (Prüfungen) | 52 |
| B.2.6 | AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung) | 54 |
| B.2.7 | ACO-Klasse (Zusammensetzung) | 56 |
| B.2.8 | ACE-Klasse (Evaluierung der Schutzprofilkonfiguration) | 57 |
| Anhang C (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der funktionalen Sicherheitsanforderung erforderlich ist | | |
| C.1 | Allgemeines | 59 |
| C.2 | Erforderliches Wissen für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen | 59 |
| C.2.1 | FAU-Klasse (Sicherheitsaudit) | 59 |
| C.2.2 | FCO-Klasse (Kommunikation) | 59 |
| C.2.3 | FCS-Klasse (Kryptographische Unterstützung) | 59 |
| C.2.4 | FDP-Klasse (Schutz der Benutzerdaten) | 60 |
| C.2.5 | FIA-Klasse (Identifizierung und Authentifizierung) | 60 |

| | | |
|--------|---|----|
| C.2.6 | FMT-Klasse (Sicherheitsmanagement) | 61 |
| C.2.7 | FPR-Klasse (Datenschutz) | 61 |
| C.2.8 | FPT-Klasse (Schutz der TSF) | 61 |
| C.2.9 | FRU-Klasse (Nutzung von Ressourcen) | 61 |
| C.2.10 | FTA-Klasse (TOE-Zugang) | 62 |
| C.2.11 | FTP-Klasse (Vertrauenswürdiger Pfad/vertrauenswürdige Kanäle) | 62 |
| | Literaturhinweise | 63 |

Tabellen

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabelle B.1 | — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ADV-Klasse erforderlich sind | 41 |
| Tabelle B.2 | — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der AGD-Klasse erforderlich sind | 45 |
| Tabelle B.3 | — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ALC-Klasse erforderlich sind | 46 |
| Tabelle B.4 | — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ATE- und der APE-Klasse erforderlich sind | 50 |
| Tabelle B.5 | — Erforderliches Wissen und erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ATE-Klasse | 52 |
| Tabelle B.6 | — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der AVA-Klasse erforderlich sind | 54 |
| Tabelle B.7 | — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ACO-Klasse erforderlich sind | 56 |
| Tabelle B.8 | — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ATE-Klasse erforderlich sind | 57 |