

E DIN EN ISO/IEC 19896-3:2025-02 (D/E)

Erscheinungsdatum: 2025-01-10

**Informationssicherheit, Cybersicherheit und Schutz der Privatsphäre -
Anforderungen an die Kompetenz des Personals von Konformitätsbewertungsstellen
für IT-Sicherheit - Teil 3: Anforderungen an die Kenntnisse und Fähigkeiten von
Evaluatoren und Zertifizierern nach ISO/IEC 15408 (ISO/IEC DIS 19896-3:2024);
Deutsche und Englische Fassung prEN ISO/IEC 19896-3:2024**

**Information security, cybersecurity and privacy protection - Requirements for the
competence of IT security conformance assessment body personnel - Part 3:
Knowledge and skills requirements for ISO/IEC 15408 evaluators and certifiers
(ISO/IEC DIS 19896-3:2024); German and English version prEN ISO/IEC 19896-3:2024**

Inhalt	Seite
Europäisches Vorwort.....	10
Vorwort.....	11
Einleitung	12
1 Anwendungsbereich.....	13
2 Normative Verweisungen	13
3 Begriffe	13
4 Wissen.....	14
4.1 Erforderliches Wissen für Evaluatoren.....	14
4.1.1 Allgemeines.....	14
4.1.2 Wissen um ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045	14
4.1.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma.....	16
4.1.4 Wissen über Informationssicherheit.....	18
4.1.5 Wissen über die Technologie	18
4.2 Erforderliches Wissen für Zertifizierer.....	20
4.2.1 Allgemeines.....	20
4.2.2 Wissen um ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045	21
4.2.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma.....	23
4.2.4 Wissen über Informationssicherheit.....	25
4.2.5 Wissen über die Technologie	26
5 Fertigkeiten.....	28
5.1 Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren.....	28
5.1.1 Allgemeines.....	28
5.1.2 Grundlegende Evaluierungsfertigkeiten	28
5.1.3 Kernkompetenzen bei der Evaluierung nach ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045.....	29
5.1.4 Erforderliche Fertigkeiten für spezifische Vertrauenswürdigkeitsklassen	30
5.1.5 Erforderliche Fertigkeiten für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen	31
5.1.6 Erforderliche Fertigkeiten für eine bestimmte Technologie.....	31
5.2 Erforderliche Fertigkeiten für Zertifizierer	31
5.2.1 Grundlegende Zertifizierungsfertigkeiten.....	31
5.2.2 Kernkompetenzen bei der Zertifizierung hinsichtlich ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045	32
5.2.3 Erforderliche Fertigkeiten für spezifische Vertrauenswürdigkeitsklassen	32
5.2.4 Erforderliche Fertigkeiten für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen	33

5.2.5	Erforderliche Fertigkeiten für eine bestimmte Technologie	33
Anhang A (informativ) Technologietypen: Wissen und Fertigkeiten		
A.1	Wissen in Bezug auf bestimmte Technologietypen	34
A.1.1	Allgemeines	34
A.1.2	Zugangskontrollgeräte und -systeme	34
A.1.3	Biometrische Systeme und Geräte	34
A.1.4	Datenschutz	35
A.1.5	Datenbanken	35
A.1.6	Erkennungsgeräte und -systeme	35
A.1.7	ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme	35
A.1.8	Hardwaregeräte	35
A.1.9	Schlüsselverwaltungssysteme	36
A.1.10	Mobilgeräte und -systeme	36
A.1.11	Multifunktionsgeräte	36
A.1.12	Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme	36
A.1.13	Betriebssysteme	36
A.1.14	Produkte für digitale Signaturen	37
A.1.15	Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing)	37
A.2	Fertigkeiten in Bezug auf bestimmte Technologietypen	37
A.2.1	Allgemeines	37
A.2.2	Zugangskontrollgeräte und -systeme	37
A.2.3	Biometrische Systeme und Geräte	38
A.2.4	Datenschutz	38
A.2.5	Datenbanken	38
A.2.6	Erkennungsgeräte und -systeme	38
A.2.7	ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme	38
A.2.8	Hardwaregeräte	38
A.2.9	Schlüsselverwaltungssysteme	38
A.2.10	Mobilgeräte und -systeme	39
A.2.11	Multifunktionsgeräte	39
A.2.12	Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme	39
A.2.13	Betriebssysteme	39
A.2.14	Produkte für digitale Signaturen	39
A.2.15	Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing)	39
A.3	Mögliche Ansätze und Verfahren für die Entwicklung von Wissen und Fertigkeiten	39
Anhang B (informativ) Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für die Evaluierung von Klassen der Vertrauenswürdigkeitsanforderung erforderlich sind		
B.1	Allgemeines	41
B.2	Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen	41
B.2.1	ADV-Klasse (Entwicklung)	41
B.2.2	AGD-Klasse (Leitfäden)	45
B.2.3	ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus)	46
B.2.4	ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung)	50
B.2.5	ATE-Klasse (Prüfungen)	52
B.2.6	AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung)	54
B.2.7	ACO-Klasse (Zusammensetzung)	56
B.2.8	ACE-Klasse (Evaluierung der Schutzprofilkonfiguration)	57
Anhang C (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der funktionalen Sicherheitsanforderung erforderlich ist		
C.1	Allgemeines	59
C.2	Erforderliches Wissen für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen	59
C.2.1	FAU-Klasse (Sicherheitsaudit)	59
C.2.2	FCO-Klasse (Kommunikation)	59
C.2.3	FCS-Klasse (Kryptographische Unterstützung)	59
C.2.4	FDP-Klasse (Schutz der Benutzerdaten)	60
C.2.5	FIA-Klasse (Identifizierung und Authentifizierung)	60

C.2.6	FMT-Klasse (Sicherheitsmanagement)	61
C.2.7	FPR-Klasse (Datenschutz)	61
C.2.8	FPT-Klasse (Schutz der TSF)	61
C.2.9	FRU-Klasse (Nutzung von Ressourcen)	61
C.2.10	FTA-Klasse (TOE-Zugang)	62
C.2.11	FTP-Klasse (Vertrauenswürdiger Pfad/vertrauenswürdige Kanäle)	62
	Literaturhinweise	63

Tabellen

Tabelle B.1	— Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ADV-Klasse erforderlich sind	41
Tabelle B.2	— Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der AGD-Klasse erforderlich sind	45
Tabelle B.3	— Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ALC-Klasse erforderlich sind	46
Tabelle B.4	— Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ATE- und der APE-Klasse erforderlich sind	50
Tabelle B.5	— Erforderliches Wissen und erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ATE-Klasse	52
Tabelle B.6	— Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der AVA-Klasse erforderlich sind	54
Tabelle B.7	— Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ACO-Klasse erforderlich sind	56
Tabelle B.8	— Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ATE-Klasse erforderlich sind	57