E DIN EN ISO/IEC 19896-3:2025-02 (D/E)

Erscheinungsdatum: 2025-01-10

Informationssicherheit, Cybersicherheit und Schutz der Privatsphäre - Anforderungen an die Kompetenz des Personals von Konformitätsbewertungsstellen für IT-Sicherheit - Teil 3: Anforderungen an die Kenntnisse und Fähigkeiten von Evaluatoren und Zertifizierern nach ISO/IEC 15408 (ISO/IEC DIS 19896-3:2024); Deutsche und Englische Fassung prEN ISO/IEC 19896-3:2024

Information security, cybersecurity and privacy protection - Requirements for the competence of IT security conformance assessment body personnel - Part 3: Knowledge and skills requirements for ISO/IEC 15408 evaluators and certifiers (ISO/IEC DIS 19896-3:2024); German and English version prEN ISO/IEC 19896-3:2024

Inhalt

Seite

Europäisches Vorwort ... 10

Vorwort ... 11

Einleitung ... 12

1 Anwendungsbereich ... 13

2 Normative Verweisungen ... 13

3 Begriffe ... 13

4 Wissen ... 14
4.1 Erforderliches Wissen für Evaluatoren ... 14
4.1.1 Allgemeines ... 14
4.1.2 Wissen um ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045 ... 14
4.1.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma ... 16
4.1.4 Wissen über Informationssicherheit ... 18
4.1.5 Wissen über die Technologie ... 18
4.2 Erforderliches Wissen für Zertifizierer ... 20
4.2.1 Allgemeines ... 20
4.2.2 Wissen um ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045 ... 21
4.2.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma ... 23
4.2.4 Wissen über Informationssicherheit ... 25
4.2.5 Wissen über die Technologie ... 26

5 Fertigkeiten ... 28
5.1 Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren ... 28
5.1.1 Allgemeines ... 28
5.1.2 Grundlegende Evaluierungsfertigkeiten ... 28
5.1.3 Kernkompetenzen bei der Evaluierung nach ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045 ... 29
5.1.4 Erforderliche Fertigkeiten für spezifische Vertrauenswürdigkeitsklassen ... 30
5.1.5 Erforderliche Fertigkeiten für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen ... 31
5.1.6 Erforderliche Fertigkeiten für eine bestimmte Technologie ... 31
5.2 Erforderliche Fertigkeiten für Zertifizierer ... 31
5.2.1 Grundlegende Zertifizierungsfertigkeiten ... 31
5.2.2 Kernkompetenzen bei der Zertifizierung hinsichtlich ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045 ... 32
5.2.3 Erforderliche Fertigkeiten für spezifische Vertrauenswürdigkeitsklassen ... 32
5.2.4 Erforderliche Fertigkeiten für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen ... 33

5.2.5 Erforderliche Fertigkeiten für eine bestimmte Technologie ... 33

Anhang A (informativ) Technologietypen: Wissen und Fertigkeiten ... 34
A.1 Wissen in Bezug auf bestimmte Technologietypen ... 34
A.1.1 Allgemeines ... 34
A.1.2 Zugangskontrollgeräte und -systeme ... 34
A.1.3 Biometrische Systeme und Geräte ... 34
A.1.4 Datenschutz ... 35
A.1.5 Datenbanken ... 35
A.1.6 Erkennungsgeräte und -systeme ... 35
A.1.7 ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme ... 35
A.1.8 Hardwaregeräte ... 35
A.1.9 Schlüsselverwaltungssysteme ... 36
A.1.10 Mobilgeräte und -systeme ... 36
A.1.11 Multifunktionsgeräte ... 36
A.1.12 Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme ... 36
A.1.13 Betriebssysteme ... 36
A.1.14 Produkte für digitale Signaturen ... 37
A.1.15 Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing) ... 37
A.2 Fertigkeiten in Bezug auf bestimmte Technologietypen ... 37
A.2.1 Allgemeines ... 37
A.2.2 Zugangskontrollgeräte und -systeme ... 37
A.2.3 Biometrische Systeme und Geräte ... 38
A.2.4 Datenschutz ... 38
A.2.5 Datenbanken ... 38
A.2.6 Erkennungsgeräte und -systeme ... 38
A.2.7 ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme ... 38
A.2.8 Hardwaregeräte ... 38
A.2.9 Schlüsselverwaltungssysteme ... 38
A.2.10 Mobilgeräte und -systeme ... 39
A.2.11 Multifunktionsgeräte ... 39
A.2.12 Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme ... 39
A.2.13 Betriebssysteme ... 39
A.2.14 Produkte für digitale Signaturen ... 39
A.2.15 Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing) ... 39
A.3 Mögliche Ansätze und Verfahren für die Entwicklung von Wissen und Fertigkeiten ... 39

Anhang B (informativ) Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für die Evaluierung von Klassen der Vertrauenswürdigkeitsanforderung erforderlich sind ... 41
B.1 Allgemeines ... 41
B.2 Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen ... 41
B.2.1 ADV-Klasse (Entwicklung) ... 41
B.2.2 AGD-Klasse (Leitfäden) ... 45
B.2.3 ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus) ... 46
B.2.4 ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung) ... 50
B.2.5 ATE-Klasse (Prüfungen) ... 52
B.2.6 AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung) ... 54
B.2.7 ACO-Klasse (Zusammensetzung) ... 56
B.2.8 ACE-Klasse (Evaluierung der Schutzprofilkonfiguration) ... 57

Anhang C (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der funktionalen Sicherheitsanforderung erforderlich ist ... 59
C.1 Allgemeines ... 59
C.2 Erforderliches Wissen für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen ... 59
C.2.1 FAU-Klasse (Sicherheitsaudit) ... 59
C.2.2 FCO-Klasse (Kommunikation) ... 59
C.2.3 FCS-Klasse (Kryptographische Unterstützung) ... 59
C.2.4 FDP-Klasse (Schutz der Benutzerdaten) ... 60
C.2.5 FIA-Klasse (Identifizierung und Authentifizierung) ... 60

C.2.6 FMT-Klasse (Sicherheitsmanagement) 61
C.2.7 FPR-Klasse (Datenschutz) 61
C.2.8 FPT-Klasse (Schutz der TSF) 61
C.2.9 FRU-Klasse (Nutzung von Ressourcen) 61
C.2.10 FTA-Klasse (TOE-Zugang) 62
C.2.11 FTP-Klasse (Vertrauenswürdiger Pfad/vertrauenswürdige Kanäle) 62

Literaturhinweise 63

Tabellen

Tabelle B.1 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ADV-Klasse erforderlich sind 41

Tabelle B.2 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der AGD-Klasse erforderlich sind 45

Tabelle B.3 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ALC-Klasse erforderlich sind 46

Tabelle B.4 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ATE- und der APE-Klasse erforderlich sind 50

Tabelle B.5 — Erforderliches Wissen und erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ATE-Klasse 52

Tabelle B.6 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der AVA-Klasse erforderlich sind 54

Tabelle B.7 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ACO-Klasse erforderlich sind 56

Tabelle B.8 — Beispiele für Wissen und Fertigkeiten, die für Evaluatoren der ATE-Klasse erforderlich sind 57