E DIN EN ISO/IEC 19896-3:2022-10 (D/E)

Erscheinungsdatum: 2022-09-23

IT-Sicherheitstechniken - Kompetenzanforderungen an Tester und Evaluatoren von Informationssicherheit - Teil 3: Anforderungen an die Kenntnisse, Fähigkeiten und Effektivität von Evaluatoren nach ISO/IEC 15408 (ISO/IEC 19896-3:2018); Deutsche und Englische Fassung prEN ISO/IEC 19896-3:2022

IT security techniques - Competence requirements for information security testers and evaluators - Part 3: Knowledge, skills and effectiveness requirements for ISO/IEC 15408 evaluators (ISO/IEC 19896-3:2018); German and English version prEN ISO/IEC 19896-3:2022

Inhalt	Seite
Europäisches Vorwort	5
Vorwort	6
Einleitung	7
1 Anwendungsbereich	9
2 Normative Verweisungen	9
3 Begriffe	9
4 Wissen	9
4.1 Allgemeines	9
4.2 Wissen um ISO/IEC 15408 und ISO/IEC 18045	9
4.2.1 ISO/IEC 15408-1	9
4.2.2 ISO/IEC 15408-2	10
4.2.3 ISO/IEC 15408-3	10
4.2.4 ISO/IEC 18045	11
4.3 Wissen über das Vertrauenswürdigkeitsparadigma	11
4.3.1 Wissen über die Evaluierungsinstanz	11
4.3.2 Wissen über das Evaluierungsprogramm	11
4.3.3 Wissen über das Labor und sein Managementsystem	12
4.4 Wissen über Informationssicherheit	12
4.5 Wissen über die zu evaluierende Technologie	13
4.5.1 Wissen über die zu evaluierende Technologie	13
4.5.2 Schutzprofile, Pakete und unterstützende Dokumente	13
4.6 Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen	13
4.7 Erforderliches Wissen für die Evaluierung spezifischer funktionaler Sicherheitsanforderungen	14
4.8 Notwendiges Wissen für die Evaluierung spezifischer Technologien	14
5 Fertigkeiten	14
5.1 Grundlegende Evaluierungsfertigkeiten	14
5.1.1 Evaluierungsverfahren	14
5.1.2 Evaluierungsinstrumente	14
5.2 Kernkompetenzen bei der Evaluierung nach ISO/IEC 15408-3 und ISO/IEC 18045	15
5.2.1 Evaluierungsgrundsätze	15
5.2.2 Evaluierungsverfahren und Tätigkeiten	15
5.3 Erforderliche Fertigkeiten bei der Evaluierung spezifischer Vertrauenswürdigkeitsklassen	16
5.3.1 Allgemeines	16
5.3.2 ADV-Klasse (Entwicklung)	16
5.3.3 AGD-Klasse (Leitfäden)	17
5.3.4 ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus)	18
5.3.5 ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung)	19
5.3.6 ATE-Klasse (Prüfungen)	19
5.3.7 AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung)	20
5.3.8 ACO-Klasse (Zusammensetzung)	21
5.4 Erforderliche Fertigkeiten bei der Evaluierung spezifischer Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen	22
5.4.1 Allgemeines	22

5.4.2	Erforderliche Fertigkeiten bei der Evaluierung der FCS-Klasse (Kryptographische Unterstützung)	22
5.5	Notwendige Fertigkeit bei der Evaluierung spezifischer Technologien	22
6	Erfahrung	23
7	Ausbildung	23
8	Effektivität	24
8.1	Allgemeines	24
8.2	Effektivität der Evaluierung	24
8.3	Verantwortlichkeiten im Rahmen des Evaluierungsprogramms für die Effektivität der Evaluatoren	24
8.4	Effektivität bei der Durchführung zeitnaher Evaluierungen	24
8.5	Effektivität bei der Durchführung genauer Evaluierungen	24
8.6	Effektivität bei der Ergebnismeldung	24
	Anhang A (informativ) Technologietypen: Wissen und Fertigkeiten	25
A.1	Wissen in Bezug auf bestimmte Technologietypen	25
A.1.1	Allgemeines	25
A.1.2	Zugangskontrollgeräte und -systeme	25
A.1.3	Biometrische Systeme und Geräte	25
A.1.4	Datenschutz	25
A.1.5	Datenbanken	25
A.1.6	Erkennungsgeräte und -systeme	26
A.1.7	ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme	26
A.1.8	Hardwaregeräte	26
A.1.9	Schlüsselverwaltungssysteme	26
A.1.10	Mobilgeräte und -systeme	26
A.1.11	Multifunktionsgeräte	27
A.1.12	Netz und netzbezogene Geräte und Systeme	27
A.1.13	Betriebssysteme	27
A.1.14	Produkte für digitale Signaturen	27
A.1.15	Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing)	27
A.2	Fertigkeiten in Bezug auf bestimmte Technologietypen	28
A.2.1	Allgemeines	28
A.2.2	Zugangskontrollgeräte und -systeme	28
A.2.3	Biometrische Systeme und Geräte	28
A.2.4	Datenschutz	28
A.2.5	Datenbanken	28
A.2.6	Erkennungsgeräte und -systeme	28
A.2.7	ICs, Chipkarten sowie chipkartenbezogene Geräte und Systeme	28
A.2.8	Hardwaregeräte	29
A.2.9	Schlüsselverwaltungssysteme	29
A.2.10	Mobilgeräte und -systeme	29
A.2.11	Multifunktionsgeräte	29
A.2.12	Netz- und netzbezogene Geräte und Systeme	29
A.2.13	Betriebssysteme	29
A.2.14	Produkte für digitale Signaturen	29
A.2.15	Vertrauenswürdige Datenverarbeitung (Trusted Computing)	29
	Anhang B (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der Vertrauenswürdigkeitsanforderung erforderlich ist	30
B.1	Erforderliches Wissen für bestimmte Vertrauenswürdigkeitsklassen	30
B.1.1	ADV-Klasse (Entwicklung)	30
B.1.2	AGD-Klasse (Leitfäden)	31
B.1.3	ALC-Klasse (Unterstützung des Lebenszyklus)	32
B.1.4	ASE- und APE-Klassen (ST- und PP-Evaluierung)	34
B.1.5	ATE-Klasse (Prüfungen)	34
B.1.6	AVA-Klasse (Schwachstellenbewertung)	35
B.1.7	ACO-Klasse (Zusammensetzung)	36
	Anhang C (informativ) Beispiele für Wissen, das für die Evaluierung von Klassen der funktionalen Sicherheitsanforderung erforderlich ist	38
C.1	Allgemeines	38
C.2	Erforderliches Wissen für bestimmte Klassen funktionaler Sicherheitsanforderungen	38

C.2.1	FAU-Klasse (Sicherheitsaudit)	38
C.2.2	FCO-Klasse (Kommunikation)	38
C.2.3	FCS-Klasse (Kryptographische Unterstützung)	38
C.2.4	FDP-Klasse (Schutz der Benutzerdaten)	39
C.2.5	FIA-Klasse (Identifizierung und Authentifizierung)	39
C.2.6	FMT-Klasse (Sicherheitsmanagement)	40
C.2.7	FPR-Klasse (Datenschutz)	40
C.2.8	FPT-Klasse (Schutz der TSF)	40
C.2.9	FRU-Klasse (Nutzung von Ressourcen)	40
C.2.10	FTA-Klasse (TOE-Zugang)	41
C.2.11	FTP-Klasse (Vertrauenswürdiger Pfad/Kanäle)	41
	Literaturhinweise	42

Tabellen

Tabelle 1	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ADV-Klasse	16
Tabelle 2	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der AGD-Klasse	17
Tabelle 3	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ALC-Klasse	18
Tabelle 4	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ASE- und APE-Klasse	19
Tabelle 5	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ATE-Klasse	19
Tabelle 6	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der AVA-Klasse	21
Tabelle 7	— Erforderliche Fertigkeiten für Evaluatoren der ACO-Klasse	21
Tabelle B.1	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ADV-Klasse	30
Tabelle B.2	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der AGD-Klasse	32
Tabelle B.3	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ALC-Klasse	32
Tabelle B.4	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ASE- und APE-Klasse	34
Tabelle B.5	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ATE-Klasse	35
Tabelle B.6	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der AVA-Klasse	36
Tabelle B.7	— Erforderliches Wissen für Evaluatoren der ACO-Klasse	36