

E DIN EN 18122:2025-06 (D/E)

Erscheinungsdatum: 2025-05-09

Kinderhochstühle und Lerntürme - Lerntürme - Anforderungen und Prüfverfahren;
Deutsche und Englische Fassung prEN 18122:2025

High chairs and learning towers - Learning towers - Requirements and test methods;
German and English version prEN 18122:2025

Inhalt

Seite

Europäisches Vorwort.....	8
1 Anwendungsbereich.....	9
2 Normative Verweisungen	9
3 Begriffe	9
4 Allgemeines.....	10
4.1 Prüfbedingungen.....	10
4.2 Aufbringen von Kräften.....	10
4.3 Grenzabweichungen.....	10
4.4 Reihenfolge der Prüfungen	11
5 Prüfeinrichtung.....	11
5.1 Prüfschablonen	11
5.1.1 Fingerschablone	11
5.1.2 Formbeurteilungsschablone.....	11
5.1.3 Fingerschablone für Maschengeflecht.....	12
5.2 Rumpfschablone	12
5.3 Kopfschablonen	12
5.3.1 Kleine Kopfschablone	12
5.3.2 Große Kopfschablone.....	13
5.4 Schablone zur Beurteilung von V-Formen	13
5.5 Prüfmasse A.....	14
5.6 Prüfmasse B.....	15
5.7 Kleinteilezylinder.....	16
5.8 Fühlerlehre.....	17
5.9 Prüfeinrichtung bei Gefährdungen durch herausragende Teile.....	17
5.9.1 Allgemeines.....	17
5.9.2 Kugelkette.....	18
5.9.3 Kugelförmige Masse	18
5.9.4 Kugelketten-Schlaufe und kugelförmige Masse	18
5.10 Druckstempel	18
5.11 Schlagprüfgerät.....	18
5.12 Träger zum Messen der Höhe.....	19
5.13 Stoppvorrichtungen.....	19
5.14 Klemme.....	19
5.15 Schlaggerät für Seitenteile	19
6 Chemische Gefährdungen – Migration bestimmter Elemente	20
7 Thermische Gefährdungen.....	21
7.1 Anforderungen.....	21
7.2 Prüfverfahren.....	21
8 Mechanische Gefährdungen.....	21
8.1 Schutzfunktion	21

8.1.1	Gefährdung durch Herunterfallen.....	21
8.1.2	Einrichtungen für den Zugang und das Verlassen.....	22
8.1.3	Maßanforderungen.....	24
8.1.4	Rollen und Räder.....	25
8.2	Gefährdungen durch Hängenbleiben (siehe Abschnitt A.6).....	26
8.2.1	Hängenbleiben von Fingern.....	26
8.2.2	Hängenbleiben von Kopf und Hals	26
8.3	Gefährdungen durch bewegliche Teile (siehe Abschnitt A.7).....	29
8.3.1	Durch das Zusammenklappen des Produkts verursachte Gefährdungen	29
8.3.2	Quetschstellen.....	30
8.3.3	Scherstellen.....	30
8.4	Gefährdungen durch Verfangen	31
8.4.1	Anforderungen.....	31
8.4.2	Prüfverfahren.....	32
8.5	Gefährdungen durch Ersticken und Verschlucken.....	32
8.5.1	Anforderungen.....	32
8.5.2	Prüfverfahren für kleine Teile.....	32
8.6	Gefährdungen durch Ersticken durch Kunststoffverpackungen.....	33
8.7	Gefährdungen durch Kanten, Spitzen und Ecken	33
8.8	Gefährdungen durch hervorstehende Teile	33
8.8.1	Anforderungen.....	33
8.8.2	Prüfverfahren.....	34
8.9	Strukturelle Integrität.....	34
8.9.1	Allgemeines.....	34
8.9.2	Festigkeit der Standfläche	34
8.9.3	Festigkeit der Geländer	35
8.10	Standsicherheit.....	36
8.10.1	Anforderungen.....	36
8.10.2	Prüfverfahren.....	36
8.10.3	Stabilität der Stufe/Sprosse.....	36
9	Produktinformationen	37
9.1	Allgemeines.....	37
9.2	Kennzeichnung	37
9.2.1	Anforderungen.....	37
9.2.2	Dauerhaltbarkeit der Kennzeichnung.....	38
9.3	Verkaufsinformationen.....	39
9.4	Gebrauchsanweisungen	39
Anhang A (informativ) Begründungen		41
A.1	Allgemeines (siehe Abschnitt 1).....	41
A.2	Schutzfunktion — Gefährdungen durch Herunterfallen (siehe 8.1.1 und 8.1.3).....	41
A.3	Schutzfunktion — Zugang und Austritt (siehe 8.1.2).....	41
A.4	Schutzfunktion — Benutzung nur durch ein Kind (siehe 8.1.3 und 9.4).....	41
A.5	Schutzfunktion — Rollen und Räder (siehe 8.1.4)	42
A.6	Gefährdungen durch Hängenbleiben (siehe 8.2).....	42
A.7	Gefährdungen durch bewegliche Teile (siehe 8.3).....	42
A.8	Hängenbleiben von Kopf und Hals (siehe 8.2.2)	43
A.9	Gefährdungen durch bewegliche Teile (siehe 8.3).....	43
A.10	Standsicherheit (siehe 8.10).....	43
Literaturhinweise		44
Bilder		
Bild 1 — Fingerschablonen mit halbkugelförmigem Ende.....		11
Bild 2 — Formbeurteilungsschablone		12

Bild 3 — Fingerschablone für Maschengeflecht.....	12
Bild 4 — Rumpfschablone.....	12
Bild 5 — Kleine Kopfschablone	13
Bild 6 — Große Kopfschablone.....	13
Bild 7 — Schablone zur Beurteilung von V-Formen	14
Bild 8 — Prüfmasse A.....	15
Bild 9 — Prüfmasse B.....	16
Bild 10 — Kleinteilezylinder	17
Bild 11 — Fühlerlehre	17
Bild 12 — Kugelkette	18
Bild 13 — Kugelketten-Schleife und kugelförmige Masse.....	18
Bild 14 — Klemme	19
Bild 15 — Schlaggerät für Seitenteile.....	20
Bild 16 — Messung des Abstands zwischen dem Geländer und der Standfläche.....	22
Bild 17 — Messung der Breite von Stufen oder Sprossen.....	23
Bild 18 — Beispiel für eine Stufe, Sprosse oder Standfläche, die über die darunterliegende Stufe oder Sprosse hinausragt.....	24
Bild 19 — Beispiele für überlappende Stufen, Sprossen und Standflächen.....	24
Bild 20 — Beispiele für senkrechte Projektionen des Geländers — Draufsicht.....	25
Bild 21 — Verfahren zum Einführen von Teil B.....	27
Bild 22 — Verfahren zum Einführen von Teil B.....	28
Bild 23 — Verfahren zum Einführen von Teil A.....	29
Bild 24 — Beispiele für das Messen von Schnüren, Bändern oder als Schleifen verwendeten Teilen.....	31
Bild 25 — Schlagprüfung für Geländer	36
Bild 26 — Graphisches Symbol für „Lassen Sie das Kind nie unbeaufsichtigt“	38
Bild 27 — Graphisches Symbol für das Höchstgewicht des Kindes, für das das Produkt vorgesehen ist.....	38