

DIN EN ISO 8586:2014-05 (D)

Sensorische Analyse - Allgemeiner Leitfaden für die Auswahl, Schulung und Überprüfung ausgewählter Prüfer und Sensoriker (ISO 8586:2012); Deutsche Fassung EN ISO 8586:2014

| Inhalt | Seite |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Vorwort | 3 |
| 1 Anwendungsbereich | 6 |
| 2 Normative Verweisungen | 6 |
| 3 Begriffe | 6 |
| 4 Auswahl der Prüfpersonen | 7 |
| 4.1 Allgemeines | 7 |
| 4.2 Rekrutierung, Vorauswahl und Einführung | 7 |
| 4.3 Hintergrundinformationen und Vorauswahl | 10 |
| 4.4 Vorauswahl | 12 |
| 5 Schulung der Prüfpersonen | 15 |
| 5.1 Prinzip | 15 |
| 5.2 Allgemeines | 16 |
| 5.3 Vorgehensweise bei der Bewertung | 16 |
| 5.4 Schulung von Farbe, Geschmack, Geruch und Textur | 17 |
| 5.5 Schulung von Wahrnehmung und Erkennung spezieller Geschmacksarten und Gerüche | 21 |
| 5.6 Schulung zur Anwendung der Skalen | 23 |
| 5.7 Schulung der Entwicklung und Verwendung von Deskriptoren (Profile) | 23 |
| 5.8 Praxis | 23 |
| 5.9 Spezifische Produktschulung | 24 |
| 6 Endgültige Wahl der Panels für einzelne Verfahren | 24 |
| 6.1 Prinzip | 24 |
| 6.2 Unterschiedsbewertung | 24 |
| 6.3 Rangordnungsbewertung | 25 |
| 6.4 Bewertung und Punktvergabe | 25 |
| 6.5 Qualitativ beschreibende Analyse | 25 |
| 6.6 Quantitativ beschreibende Analyse | 25 |
| 6.7 Prüfpersonen für bestimmte Bewertungen | 26 |
| 7 Schulung der Sachverständigen | 26 |
| 7.1 Allgemeines | 26 |
| 7.2 Sensorisches Gedächtnis | 26 |
| 7.3 Semantisches und metrisches Erlernen der sensorischen Deskriptoren | 27 |
| 7.4 Aufbau eines Deskriptorenlexikons | 27 |
| 7.5 Schulung zu den Bewertungsbedingungen | 27 |
| 8 Überwachung und Prüfung der Leistung ausgewählter Prüfer und Sensoriker | 27 |
| 8.1 Ziele | 27 |
| 8.2 Prinzip | 28 |
| 8.3 Analyse der Ergebnisse | 28 |
| 9 Führung und Weiterbestand der Gruppe | 29 |
| 9.1 Motivation | 29 |
| 9.2 Aufrechterhaltung der Fertigkeiten | 29 |
| 9.3 Erneuerung | 29 |
| 9.4 Nachschulung | 29 |
| Anhang A (informativ) Wiederholpräzision und Vergleichpräzision bei Prüfpersonen und Panels | 30 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Anhang B (informativ) Anwendung der Varianzanalyse bei der Wahl der Punktevergabe durch die Prüfpersonen | 31 |
| Anhang C (informativ) Anwendungsbeispiel..... | 34 |
| Literaturhinweise | 36 |