E DIN EN ISO 8586:2022-06 (D/E)

Erscheinungsdatum: 2022-04-29

Sensorische Analyse - Allgemeiner Leitfaden für die Auswahl, Schulung und Überprüfung ausgewählter Prüfer und Sensoriker (ISO/DIS 8586:2022); Deutsche und Englische Fassung prEN ISO 8586:2022

Sensory analysis - General guidelines for the selection, training and monitoring of selected assessors and expert sensory assessors (ISO/DIS 8586:2022); German and English version prEN ISO 8586:2022

Inhalt

Seite

Europäisches Vorwort 4

Vorwort 5

Einleitung 6

1 Anwendungsbereich 9

2 Normative Verweisungen 9

3 Begriffe 9

4 Auswahl der Prüfpersonen 11
4.1 Allgemeines 11
4.2 Rekrutierung 12
4.2.1 Allgemeines 12
4.2.2 Rekrutierung 12
4.2.3 Arten der Rekrutierung 12
4.2.4 Vor- und Nachteile interner und externer Rekrutierung 12
4.2.5 Anzahl der auszuwählenden Personen 14
4.3 Hintergrundinformationen und Vorauswahl 14
4.3.1 Allgemeines 14
4.3.2 Gesundheitliche und psychologische Kriterien 15
4.3.3 Andere Faktoren 16

5 Vorauswahl 16
5.1 Allgemeines 16
5.2 Arten von Prüfungen zur Vorauswahl 16
5.3 Farbsehen 17
5.4 Geschmacksblindheit und Geruchsblindheit 17
5.4.1 Geschmacksblindheit 17
5.4.2 Prüfung zur Geruchserkennung 18
5.5 Textur 19
5.6 Hören 21
5.7 Beschreibungsfähigkeit 21
5.8 Auswahl von Auszubildenden 21

6 Schulung der Prüfpersonen 22
6.1 Kurzbeschreibung 22
6.2 Allgemeines 22
6.3 Vorgehensweise bei der Bewertung 23
6.4 Schulungsübungen 24
6.4.1 Prüfungen zur Wahrnehmung eines Reizes 24
6.4.2 Prüfungen zur Unterscheidung von Intensitätsstufen eines Reizes 25
6.4.3 Beschreibungsfähigkeit 27
6.4.4 Schulung zur Anwendung der Skalen 31

6.5 Spezifische Produktschulung ... 33
6.5.1 Unterscheidendungsbewertung ... 33
6.5.2 Beschreibende Bewertung ... 33
6.6 Schulung zu bestimmten Verfahren ... 34
6.6.1 Kurzbeschreibung ... 34
6.6.2 Unterscheidungsbewertungen ... 34
6.6.3 Rangordnungsbewertung ... 34
6.6.4 Bewertung und Punktvergabe ... 34
6.6.5 Beschreibende sensorische Analyse ... 34
6.7 Praxis ... 36

7 Validierung der Leistungsfähigkeit des Panels und der Wirksamkeit der Schulung ... 36

8 Führung und Weiterbestand der Gruppe ... 37
8.1 Motivation ... 37
8.2 Aufrechterhaltung der Fertigkeiten ... 37
8.3 Erneuerung ... 37
8.4 Nachschulung ... 38
8.5 Zusätzliche Schulung ... 38

Anhang A Alternatives Verfahren zur farbbezogenen Vorauswahl ... 39

Anhang B Erkennen von Texturunterschieden ... 41

Anhang C Neutralisatoren/Reinigungsmittel und Geschmacksneutralisatoren ... 42

Anhang D Beispiele für die gebräuchlichsten Skalen ... 44

Anhang E Beispiel für eine Skalierungsübung ... 45

Anhang F Beispiel für eine Einstufung in eine Rangordnung und anschließende Bewertung unter Verwendung von Skalen ... 47

Anhang G Beispiel für eine Skalierungsprüfung mit zwei Standards ... 48

Literaturhinweise ... 49