

E DIN EN ISO 8586:2022-06 (D/E)

Erscheinungsdatum: 2022-04-29

Sensorische Analyse - Allgemeiner Leitfaden für die Auswahl, Schulung und Überprüfung ausgewählter Prüfer und Sensoriker (ISO/DIS 8586:2022); Deutsche und Englische Fassung prEN ISO 8586:2022

Sensory analysis - General guidelines for the selection, training and monitoring of selected assessors and expert sensory assessors (ISO/DIS 8586:2022); German and English version prEN ISO 8586:2022

Inhalt	Seite
Europäisches Vorwort.....	4
Vorwort	5
Einleitung	6
1 Anwendungsbereich.....	9
2 Normative Verweisungen	9
3 Begriffe	9
4 Auswahl der Prüfpersonen	11
4.1 Allgemeines	11
4.2 Rekrutierung	12
4.2.1 Allgemeines	12
4.2.2 Rekrutierung	12
4.2.3 Arten der Rekrutierung.....	12
4.2.4 Vor- und Nachteile interner und externer Rekrutierung.....	12
4.2.5 Anzahl der auszuwählenden Personen	14
4.3 Hintergrundinformationen und Vorauswahl.....	14
4.3.1 Allgemeines	14
4.3.2 Gesundheitliche und psychologische Kriterien.....	15
4.3.3 Andere Faktoren.....	16
5 Vorauswahl.....	16
5.1 Allgemeines	16
5.2 Arten von Prüfungen zur Vorauswahl	16
5.3 Farbsehen	17
5.4 Geschmacksblindheit und Geruchsblindheit	17
5.4.1 Geschmacksblindheit.....	17
5.4.2 Prüfung zur Geruchserkennung	18
5.5 Textur	19
5.6 Hören.....	21
5.7 Beschreibungsfähigkeit.....	21
5.8 Auswahl von Auszubildenden	21
6 Schulung der Prüfpersonen	22
6.1 Kurzbeschreibung.....	22
6.2 Allgemeines	22
6.3 Vorgehensweise bei der Bewertung.....	23
6.4 Schulungsübungen	24
6.4.1 Prüfungen zur Wahrnehmung eines Reizes	24
6.4.2 Prüfungen zur Unterscheidung von Intensitätsstufen eines Reizes	25
6.4.3 Beschreibungsfähigkeit.....	27
6.4.4 Schulung zur Anwendung der Skalen	31

6.5	Spezifische Produktschulung	33
6.5.1	Unterscheidendungsbewertung	33
6.5.2	Beschreibende Bewertung	33
6.6	Schulung zu bestimmten Verfahren	34
6.6.1	Kurzbeschreibung	34
6.6.2	Unterscheidungsbewertungen	34
6.6.3	Rangordnungsbewertung	34
6.6.4	Bewertung und Punktvergabe	34
6.6.5	Beschreibende sensorische Analyse	34
6.7	Praxis	36
7	Validierung der Leistungsfähigkeit des Panels und der Wirksamkeit der Schulung.....	36
8	Führung und Weiterbestand der Gruppe	37
8.1	Motivation.....	37
8.2	Aufrechterhaltung der Fertigkeiten.....	37
8.3	Erneuerung	37
8.4	Nachschulung	38
8.5	Zusätzliche Schulung.....	38
	Anhang A Alternatives Verfahren zur farbbezogenen Vorauswahl.....	39
	Anhang B Erkennen von Texturunterschieden	41
	Anhang C Neutralisatoren/Reinigungsmittel und Geschmacksneutralisatoren.....	42
	Anhang D Beispiele für die gebräuchlichsten Skalen.....	44
	Anhang E Beispiel für eine Skalierungsübung.....	45
	Anhang F Beispiel für eine Einstufung in eine Rangordnung und anschließende Bewertung unter Verwendung von Skalen.....	47
	Anhang G Beispiel für eine Skalierungsprüfung mit zwei Standards	48
	Literaturhinweise	49