DIN 33459:2021-10 (D)

Anforderungen an die Überprüfung, Aufrechterhaltung und Verbesserung der Kompetenzen von Lernbegleitern - Anforderungen an Personen

Inhalt

Seite

Vorwort 4

Einleitung 5

1 Anwendungsbereich 6

2 Normative Verweisungen 6

3 Begriffe 6

4 Von Lernbegleitern zur Verfügung gestellte allgemeine Informationen 7

5 Lehrkonzeption und Angebotsentwicklung 7

6 Vor der Inanspruchnahme der Lerndienstleistung zur Verfügung gestellte Informationen durch den Lernbegleiter 8

7 Lernbedarfsanalyse 9

8 Kompetenzen zur Entwicklung einer Didaktik von Lerndienstleistungen 9

9 Erbringung der Lerndienstleistung 9
9.1 Vorbereitung der Lerndienstleistung 9
9.1.1 Allgemeines 9
9.1.2 Konzeptionelle Vorbereitung 9
9.1.3 Materiell-technische Vorbereitung 10
9.2 Durchführung der Lerndienstleistung 10
9.2.1 Allgemeines 10
9.2.2 Konzeptionelle Durchführung bezogen auf die Lernenden 10
9.2.3 Materiell-technische Durchführung bezogen auf die Lernenden 10
9.3 Nachbereitung der Lerndienstleistung durch den Lernbegleiter 10

10 Lernbegleiter 11
10.1 Personale Kompetenz 11
10.1.1 Formale und non-formale Qualifikation 11
10.1.2 Ethische Grundhaltung 11
10.2 Umsetzungskompetenz 11
10.3 Steuerungskompetenz 12

11 Kompetenzen zur Bewertung der Lernfortschritte 12

12 Kompetenzen zum Monitoring und zur Evaluation der Lerndienstleistung 12

13 Aufwand-Nutzen-Analyse 12

Anhang A (normativ) Kriterien und Indikatoren zur Überprüfbarkeit 13
A.1 Qualifikation — zu 4.2 b) und 10.1 13
A.2 Leitbild — zu 4.2 c) und 10.1.2 13
A.3 Konzept — zu Abschnitt 5 und 10.2 14
A.4 Teilnehmerorientierung — zu Abschnitt 6, 10.2 und 10.3 15
A.5 Didaktische Prinzipien — zu Abschnitt 8 und 10.1.1 15
A.6 Auftragsbearbeitung — zu Abschnitt 9 und Abschnitt 13 16
A.7 Praxisorientierung — zu 9.2 17
A.8 Methoden — zu Abschnitt 9 und 10.2 17
A.9 Medien — zu Abschnitt 9 19

A.10 Transfergestaltung — zu Abschnitt 11 und Abschnitt 12 19

Anhang B (informativ) Kriterien und Indikatoren zur Überprüfbarkeit 20
B.1 Bedarf — zu 5.1 und 10.3 a) 20
B.2 Mehrphasigkeit/Sequenzialität — zu Abschnitt 5 und 10.2 20
B.3 Externe Kommunikation — zu Abschnitt 6 21
B.4 Materialien — zu Abschnitt 9 22

Literaturhinweise 24

Tabellen

Tabelle A.1 — Qualifikation zu 4.2 b) und 10.1 13

Tabelle A.2 — Leitbild zu 4.2 c) und 10.1.2 14

Tabelle A.3 — Konzept zu Abschnitt 5 und 10.2 14

Tabelle A.4 — Teilnehmerorientierung zu Abschnitt 6, 10.2 und 10.3 15

Tabelle A.5 — Didaktische Prinzipien zu Abschnitt 8 und 10.1.1 16

Tabelle A.6 — Auftragsbearbeitung zu Abschnitt 9 und Abschnitt 13 16

Tabelle A.7 — Praxisorientierung zu 9.2.1 17

Tabelle A.8 — Methoden zu Abschnitt 9 und 10.2 18

Tabelle A.9 — Medien zu Abschnitt 9 19

Tabelle A.10 — Transfergestaltung zu Abschnitt 11 und Abschnitt 12 19

Tabelle B.1 — Bedarf zu 5.1 und 10.3 a) 20

Tabelle B.2 — Mehrphasigkeit/Sequenzialität zu Abschnitt 5 und 10.2 21

Tabelle B.3 — Externe Kommunikation zu Abschnitt 6 22

Tabelle B.4 — Materialien zu Abschnitt 9 23