

DIN 33459:2021-10 (D)

Anforderungen an die Überprüfung, Aufrechterhaltung und Verbesserung der Kompetenzen von Lernbegleitern - Anforderungen an Personen

Inhalt	Seite
Vorwort	4
Einleitung	5
1 Anwendungsbereich.....	6
2 Normative Verweisungen	6
3 Begriffe	6
4 Von Lernbegleitern zur Verfügung gestellte allgemeine Informationen	7
5 Lehrkonzeption und Angebotsentwicklung	7
6 Vor der Inanspruchnahme der Lerndienstleistung zur Verfügung gestellte Informationen durch den Lernbegleiter.....	8
7 Lernbedarfsanalyse	9
8 Kompetenzen zur Entwicklung einer Didaktik von Lerndienstleistungen	9
9 Erbringung der Lerndienstleistung.....	9
9.1 Vorbereitung der Lerndienstleistung.....	9
9.1.1 Allgemeines.....	9
9.1.2 Konzeptionelle Vorbereitung.....	9
9.1.3 Materiell-technische Vorbereitung	10
9.2 Durchführung der Lerndienstleistung	10
9.2.1 Allgemeines.....	10
9.2.2 Konzeptionelle Durchführung bezogen auf die Lernenden.....	10
9.2.3 Materiell-technische Durchführung bezogen auf die Lernenden.....	10
9.3 Nachbereitung der Lerndienstleistung durch den Lernbegleiter	10
10 Lernbegleiter	11
10.1 Personale Kompetenz	11
10.1.1 Formale und non-formale Qualifikation.....	11
10.1.2 Ethische Grundhaltung.....	11
10.2 Umsetzungskompetenz	11
10.3 Steuerungskompetenz.....	12
11 Kompetenzen zur Bewertung der Lernfortschritte	12
12 Kompetenzen zum Monitoring und zur Evaluation der Lerndienstleistung	12
13 Aufwand-Nutzen-Analyse	12
Anhang A (normativ) Kriterien und Indikatoren zur Überprüfbarkeit.....	13
A.1 Qualifikation — zu 4.2 b) und 10.1	13
A.2 Leitbild — zu 4.2 c) und 10.1.2.....	13
A.3 Konzept — zu Abschnitt 5 und 10.2.....	14
A.4 Teilnehmerorientierung — zu Abschnitt 6, 10.2 und 10.3	15
A.5 Didaktische Prinzipien — zu Abschnitt 8 und 10.1.1	15
A.6 Auftragsbearbeitung — zu Abschnitt 9 und Abschnitt 13	16
A.7 Praxisorientierung — zu 9.2.....	17
A.8 Methoden — zu Abschnitt 9 und 10.2	17
A.9 Medien — zu Abschnitt 9	19

A.10	Transfergestaltung — zu Abschnitt 11 und Abschnitt 12	19
Anhang B (informativ) Kriterien und Indikatoren zur Überprüfbarkeit		20
B.1	Bedarf — zu 5.1 und 10.3 a)	20
B.2	Mehrphasigkeit/Sequenzialität — zu Abschnitt 5 und 10.2	20
B.3	Externe Kommunikation — zu Abschnitt 6	21
B.4	Materialien — zu Abschnitt 9	22
Literaturhinweise		24

Tabellen

Tabelle A.1	— Qualifikation zu 4.2 b) und 10.1	13
Tabelle A.2	— Leitbild zu 4.2 c) und 10.1.2	14
Tabelle A.3	— Konzept zu Abschnitt 5 und 10.2	14
Tabelle A.4	— Teilnehmerorientierung zu Abschnitt 6, 10.2 und 10.3	15
Tabelle A.5	— Didaktische Prinzipien zu Abschnitt 8 und 10.1.1	16
Tabelle A.6	— Auftragsbearbeitung zu Abschnitt 9 und Abschnitt 13	16
Tabelle A.7	— Praxisorientierung zu 9.2.1	17
Tabelle A.8	— Methoden zu Abschnitt 9 und 10.2	18
Tabelle A.9	— Medien zu Abschnitt 9	19
Tabelle A.10	— Transfergestaltung zu Abschnitt 11 und Abschnitt 12	19
Tabelle B.1	— Bedarf zu 5.1 und 10.3 a)	20
Tabelle B.2	— Mehrphasigkeit/Sequenzialität zu Abschnitt 5 und 10.2	21
Tabelle B.3	— Externe Kommunikation zu Abschnitt 6	22
Tabelle B.4	— Materialien zu Abschnitt 9	23